

《伊封信》

學習生活概況

2024年9月20日



親愛的家長：

中秋節快樂！轉眼間新學年已開始了三星期，相信同學已開始適應新的學習生活吧。對於六年級的同學來說，新學年的第一個挑戰必定是十月份的呈分試了，大家一起努力！

開學的第一天（2/9），率先進入校園的同學是領袖生。他們為準備各崗位的需要提早回校，並正式為同學提供服務。緊隨其後的是「愛心小天使」。他們精神抖擻，面帶親切笑容，迎接每一位剛加入伊分大家庭的新成員！看見每一位同學回校都精神飽滿，充滿活力，看來大家對開學天都期待已久。



新的開始，父母都跟子女拍照留念，以記錄他們首日回校的情況，場面溫馨。



開學禮上，不論高、低年級，同學的表現都令人欣喜，充滿自信，仿佛已為未來的挑戰作好準備。



學習方面又怎樣？以下是同學開學初的學習概況：

學科方面

一年級

中文科

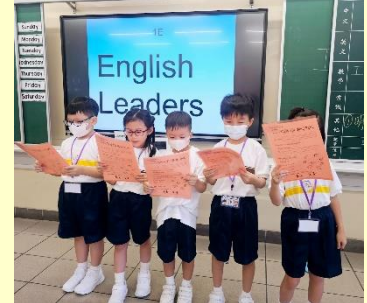
小一同學剛從幼稚園踏入小學的學習階段，面對很多新奇的中文知識。為了協助同學適應小一的中文科學習內容，中文老師正教授校本設計的識字課程，陪伴小一同學一起走入有趣的文字王國。



感謝各位家長花時間陪伴子女朗讀課文，並在課業上簽署認同子女的學習表現。

英文科

新學年開始了，一年級同學們都開始精彩的小學生活。在英文堂，外籍老師們設計了不同的遊戲讓同學們重溫字母及書寫自己的英文名字。有些班別更已經開始由 English Leaders 帶讀 Study Notes。學校希望各位同學能從小培養朗讀的習慣，有助日後有信心以英語表達自己。



各位家長，請提醒子女每天帶粉紅色的 File C，亦需把每課的 Study Notes 放入 File C 內。同學們可每天在家朗讀 Study Notes，增強口語能力。

數學科

一年級同學戴上數字卡，然後根據老師指示，進行順數或倒數的排列。



人文科

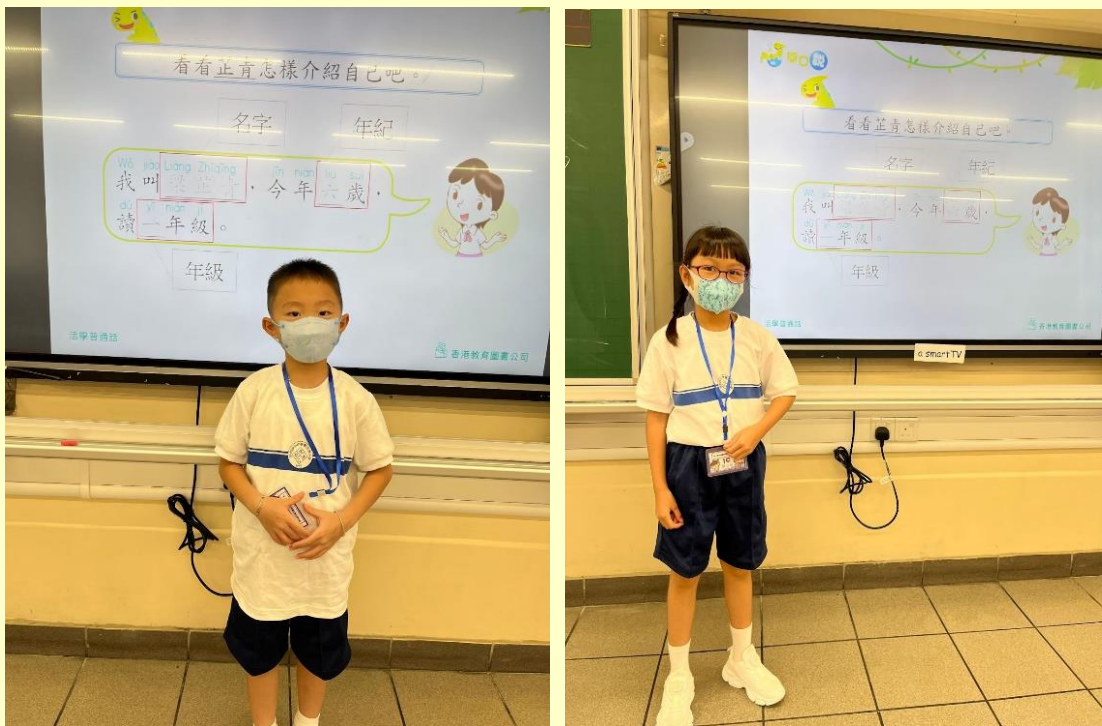
一年級人文科第一個課題就是《上學去啦！》。同學們都紛紛表達喜歡上學上課，懂得遇到困難找老師、領袖生、小天使等幫忙。課堂上，大家一起練習按時間表收拾書包。



家長可以在家中訓練子女按時間表收拾書包和功課，藉此培養他們的責任感。

普通話科

一年級的同學努力嘗試以普通話介紹自己的名字及班級，表現積極！



家長可多與子女唱聲韻母兒歌，增強普通話的說唱能力。

體育科

小一同學初次進行體育課，他們在享受及認識校園的不同地方，並一起學習跑步，當中更配合體育課的常規訓練。



音樂科

一年級同學在學習唱國歌及校歌，當中同時認識唱國歌應有的禮儀和態度。



視覺藝術科

一年級同學在首周設計了《視藝日記》的封面，並學習了有關上視藝課的規則。



建議家長為子女準備一個有拉鍊的視藝袋，同學們可以把視藝袋留在課室簿櫃內。同時，請為視藝袋裏每一件物品貼上姓名。

二年級

中文科

小二同學開始學習單元六《聯想的天空》，一邊朗讀童詩，一邊做出相應的動作。同學們更發揮想像力，學習用比喻說出圓像甚麼物品，又在課堂上認識了國字框的字。



鼓勵家長可以多跟子女在家中做動作朗讀童詩，並在日常生活中多觀察事物，

英文科

開學首星期，同學開展 Hear We Go 2 的單元，透過唱不同歌曲 (包括: Porridge Song, Days of the Week)、Phonics 及 Goldilocks and the Three Bears 故事作引入，還與外籍老師 Ms Feyi 一起製作 Porridge，讓小朋友在課堂中親自製作 Porridge，學習食物製作過程相關的生字和句式，從活動中學習，並鞏固知識。



建議家長在家可與子女閱讀有關 **recipe** 的英文圖書或觀看 **YOUTUBE** 的英語食譜，並一起製作小食，從趣味中學習英語。

數學科

二年級數學科會定時加入預習工作紙，目的除了是可以幫助同學重溫舊有的知識，還為新學習內容做好準備。這種方法讓同學能夠在課堂上更積極參與，因為他們對即將學習的內容已有初步了解，從而增加了學習的興趣和自信心。同時，老師亦可以更精確地掌握同學在哪些方面需要更多的幫助和指導。這不僅能提高學習效能，還能使課堂學習更具針對性和有效性。



這兩星期數學的課題為「三位數」，家長可以考慮利用日常生活中的例子，提升子女的學習興趣，例如到超市購物時，可以著子女試讀出相關的價格(三位數)，製造學習機會，有助孩子理解三位數的應用。

科學科

為了訓練同學的思維與組織能力，培育他們成為自主學習的主人翁，特意讓同學設計筆記簿及記錄學習重點。你看！同學們都認真設計獨一無二的筆記簿，並於堂上認真記錄，真的值得稱讚呢！



普通話科

同學在互相介紹自己喜愛的活動，大家都很投入。有些同學更用動作來介紹自己喜愛的活動，讓同學猜猜是甚麼呢！他們都扮演得維妙維肖，十分有趣！



體育科

為同學度高磅重，亦進行常規訓練，分組訓練，為往後活動做準備。



音樂科

二年級的同学正在學習音樂中的強與弱，透過課堂活動，利用不同的肢體動作感受音樂中的強弱。



視覺藝術科

二年級同學為了屬於自己的《視藝日記》進行封面設計，並於首課重溫了有關上守視藝課的規則。



為響應環保，本年度二年級同學會沿用上年度的油粉彩，如有缺欠，請家長自行選購 25 色油粉彩。亦請家長協助子女預備有拉鍊的視藝袋，同學們可把視藝袋存放於在課室簿櫃內。

三年級

中文科

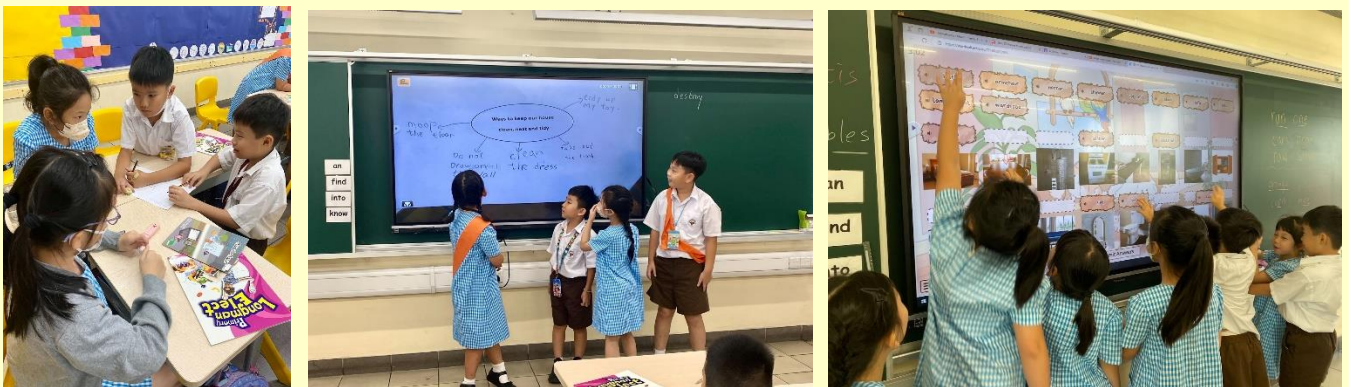
開始了第一個閱讀單元教學：單元三《故事的王國》，同學們上課都非常投入，積極完成預習，又在堂上進行角色扮演活動，課堂氣氛非常熱烈！



鼓勵各位家長多讓子女朗讀課文，或多鼓勵他們分享學校發生的事情，以培養他們的說話能力。

英文科

在這幾個星期裡，同學透過閱讀和歌曲認識了不同押韻的字。另外，在閱讀 Mouse to Mouse 的故事後，同學分享了自己在在家類似的經歷，然後在小組內共同反思自己如何可以成為一個更有責任感的小朋友，令家裡維持整潔和舒適。



今年度會採用預習的形式學習部分詞彙，請家長支援小朋友在家先完成相關電子學習任務（如看詞彙短片、玩詞彙遊戲等），幫助他們好好準備課堂，以更投入課堂活動，提升自主學習能力。

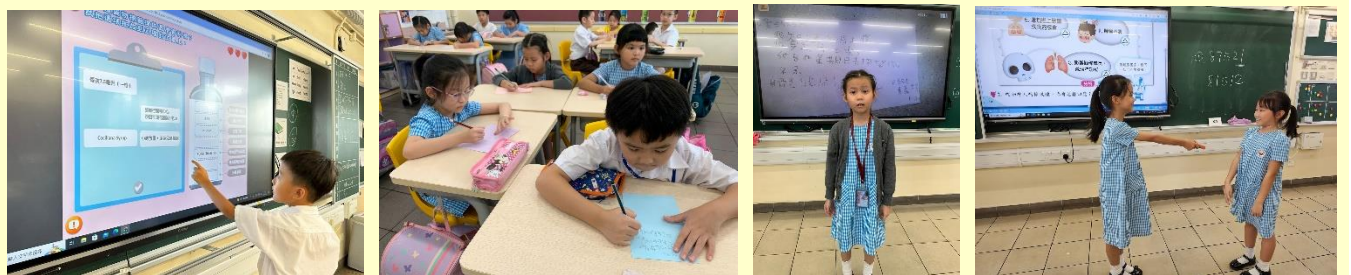
數學科

三年級同學正在學習五位數，他們透過預習騰出課時，可以在課堂上多作分享及進行分組活動。



人文科

同學在學習《藥到病除》這個課題表現投入，勇於舉手回答及分享。在課堂上，同學都能指出藥物標籤的重要資訊。同時也學會感恩家人在自己生病時無微不至的照顧；也學會透過寫慰問卡關懷患病親友和安慰病人的態度。



科學科

在學習《熱和溫度的量度》課題中，同學透過實驗深入探究皮膚是否能夠準確分辨冷與熱，以及如何正確使用不同類型的溫度計。在整個實驗過程中，同學積極參與、互相合作，根據所收集的數據展開討論與分析，並互相分享自己的觀察結果及實驗心得，充分展現了對該課題的濃厚興趣和探索精神。為了進一步培養同學的自學能力，老師會安排不同的課前預習活動，並鼓勵同學在課堂上分享他們的預習成果，提高學習效率。



在日常生活中，家長可以積極鼓勵子女應用課堂所學，例如讓他們親自使用溫度計量度體溫，並記錄數據，這樣不僅能增強他們的觀察能力，還能提升他們對科學的興趣。

普通話

三年級的同學們一齊學習了如何向新同學們表示歡迎，並且互相進行角色扮演，這亦鼓勵讓他們在實際生活中進行運用。



體育科

新學年又開始了！每年第一課都是為同學度高和磅重，讓他們看看自己的身體成長了多少。想提醒同學，除了要多做運動，也需要注意飲食，這樣才有健康的身體。



音樂科

三年級正在學習音樂中的四拍子。同學一邊聆聽歌曲，一邊感受音樂中的節拍，分辨節拍中的強拍與弱拍，同時也充分感受音樂帶來的愉快氣氛。



視覺藝術科

三年級同學在視藝課認識了畫家達芬奇，並欣賞了名畫《蒙娜麗莎》。同學們在課上，為蒙娜麗莎改頭換面，為她添上新髮型和新衣服呢！



為響應環保，本年度三年級同學會沿用上年度的油粉彩，如有缺欠，請家長自行選購 25 色油粉彩。亦請家長協助子女預備有拉鍊的視藝袋，同學們可把視藝袋存放於在課室簿櫃內。

四年級

中文科

四年級的同學在課堂上紛紛化身「發問大王」，就着《日記一則——那一瞬》的課文內容設計題目予其他同學回答，大家都踴躍提問及回答呢！



家長可自行閱讀課文後，請子女考考你，看你是否能回答，此舉同樣在考驗同學對課文的理解呢。

英文科

四年級第一個單元是有關餘暇活動，鼓勵同學培養興趣。同學亦在 Speaking 課堂透過遊戲進行自我介紹活動，互相認識對方，藉此運用此課的相關詞彙。



請家長確保子女完成電子學習任務，以提升他們的自學能力和達到課程延伸效果，並提醒他們閱讀老師分派的 Epic 圖書。此外，家長可提醒子女提早溫習默書範圍 (Study Note)，好讓同學更容易掌握默書內容。

數學科

同學們正在學習兩位數與兩位數的乘法，以及兩位數與三位數的乘法。他們在課堂上利用網上學習平台一邊學習，一邊在堂課簿上整理筆記，非常自律。



人文科

為了更好地認識地球的地理及自然環境，同學透過預習記錄下自己的觀察，再結合課堂上其他同學和老師的分享，以筆記整理所學。



科學科

新一個學年又開始了，四年級同學們今年亦會繼續善用 iPad 進行各種課堂活動。而科學科課本《資訊新世代》正好配合 BYOD，同學將學習資訊科技的好處及限制，了解使用資訊科技需要注意的事項，善用科技去學習。除此之外，同學亦會學習使用各種常用的電子學習平台，讓 iPad 成為學習的好助手。



普通話科

四年級的同學按第一課的題目《普通話周》一起朗讀課文及練習繞口令，還討論不同的推廣普通話活動。同學需要在 Seesaw 平台上設計「普通話周活動」海報，於下一節課堂向同學介紹。



由四年級開始，普通話科將用電子課本上課，鼓勵同學善用電子課本的資源，多聽聽示範朗讀，對學習普通話必定更有幫助。

體育科

同學在新學年第一節課堂除了度高磅重外，更學習了蹲踞式的起跑動作。



音樂科

四年級同學正學習單元四銅管樂器及敲擊樂器。透過課前預習，同學在電子平台使用樂器學習卡，可以聆聽到這些樂器的音色，對樂器有初步的認識。



視覺藝術科

四年級同學於首節的視藝課，除了重溫有關上視藝課的規則外，還開始探索廣告彩這新媒介。



請家長協助子女預備有拉鍊的視藝袋，並自備調色碟及大、中、小號畫筆。同學們可把視藝袋存放於在課室簿櫃內。

五年級

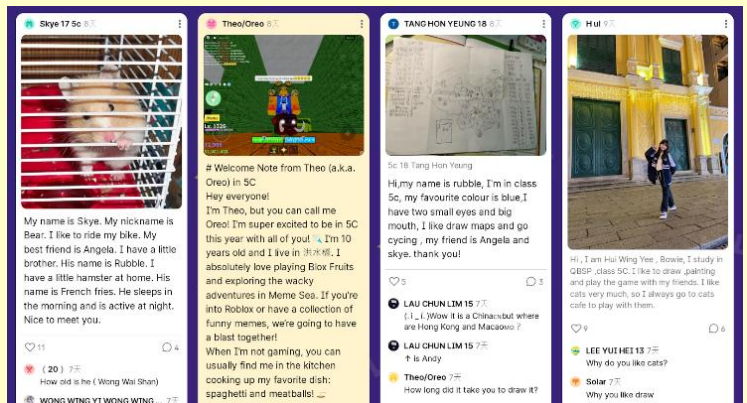
中文科

五年級同學正學習散文《老藤椅》。在課堂開展前，老師請同學分享一件十分破舊而捨不得丟棄的物品，同學們紛紛把家中的「寶貝」帶回校，或拍照上傳，彼此分享與這件舊物的點點滴滴。



英文科

五年級同學於首兩周透過 Padlet 平台，以英語跟新同學介紹自己，期望盡快認識對方。



此外，同學現正學習 Unit 1 – Good Manners，內容與 adverb 有關，但部份同學對 adjective 和 adverb 感到混淆，宜多嘗試用 adjective 和 adverb 造句。



經過個多月的暑假，部分同學很久沒有說英語了，感覺有點陌生。建議同學們需要多閱讀英文課外書籍，累積更多英文詞彙，並於寫作時運用出來。

數學科

同學於課堂利用網上學習平台進行「速算」練習，從而提升運算速度及準確度。



本年度五年級數學科為照顧同學的學習多樣性，全年將以分組形式上課，請家長叮囑子女每天準備一個數學袋，內有：筆袋、iPad、堂課簿、功課、工作紙、算草紙等，以迎接每天的學習活動。

人文科

同學最近學習有關「青春期的生理變化」的知識。同學化身為小醫生，以正確的態度學習青春期的身體變化。同學成為「小醫生」後，上課格外投入，亦勇於回答。



科學科

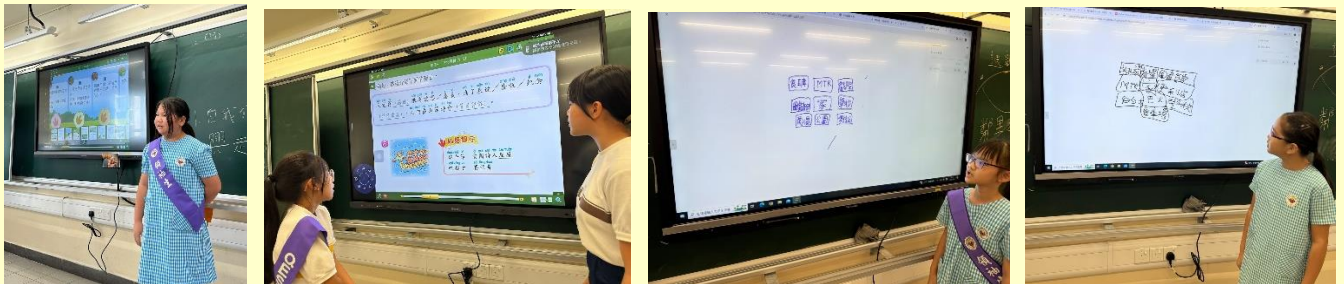
在學習《光的特性》課題中，同學透過實驗深入探究光的不同特性，例如透過影子製作不同類型的動物。在整個實驗過程中，同學積極參與、互相合作，互相分享自己的觀察結果及實驗心得，充分展現了對該課題的濃厚興趣和探索精神。



鼓勵各位家長花時間讓同學製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

普通話科

五年級的同學在課堂上利用普通話自我介紹，分享在暑假期間的所見所聞。熟悉語言環境後，邀請同學聲演課文，同時糾正讀音和朗讀的語氣。同學更透過 Padlet 繪製自己理想的社區，並分享社區特點。



高年級的同學可以多利用正讀 app 朗讀課文，增加說普通話的機會。

體育科

新學年開始，我們的體育課程著重於建立安全的課堂常規，確保每次課堂都能安全進行。課程其中涵蓋基本的跑、跳、擲訓練，這不僅能提升同學的運動能力，還為選拔做好準備，讓同學有機會參加進一步的專項訓練，發揮所長。同時，我們亦期望每位同學在體育課中能夠增強體能、自信心和團隊合作精神。



音樂科

同學們在第一個單元學習粵語流行曲。他們透過聆聽流行曲的風格辨別出其所屬的年代。照片中，分別是老師布置的有關預習、同學搜尋當代流行曲及簡單介紹曲中時代特色的情形。



預習: 我最喜愛的粵語流行曲

18 Responses, 0 Waiting for Approval, 0 Drafts, 7 Not Responded

Assigned on 2024年9月5日 11:03

Assigned to All students

Sample Student	5D01陳尚然 CHAN SHEUNG ...	5D02陳和謙 CHAN WO HIM	5D03鄭梓鈴 CHENG TSZ LIN...	5D04張靜悠 CHEUNG CHIN...	5D05朱維謙 CHU WAI CHUN...
----------------	-------------------------	---------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------

視覺藝術科

配合中秋節，開學初的視藝課，除了重溫上課常規和注意事項外，還繪畫了以中秋節為主題的畫。



為響應環保，本年度五年級同學會沿用上年度的廣告彩，如有缺欠，請家長自行選購 15 色廣告彩。亦請家長協助子女預備有拉鍊的視藝袋，並自備調色碟及大、中、小號畫筆。同學們可把視藝袋存放於在課室簿櫃內。

六年級

中文科

下個月初便開始第二次呈分試了！同學們正專心上課，摘錄筆記，為考試做好準備，同學們，加油呀！



請家長督促子女及早溫習呈分試內容，鼓勵孩子要多發問。

英文科

很快便呈分試了！同學在課堂上參與了一些有趣的學習活動，除了溫習已學過的內容，同時提升他們學習興趣，積極準備考試。



除了紙本功課外，亦請留意 Seesaw 和 APlus 內的電子功課及工作紙啊！

數學科

學習《小數除法》課題中，同學透過分組活動去討論如何計算小數除法的策略，分享計算時的重點及難點，並將學習內容記錄在筆記簿上作溫習。同學亦樂於在黑板上展示及分享計算小數除法的過程，與同學一起討論計算時的注意事項及學習要點。



人文科

六年級同學正在為呈分試作準備，部份同學更養成摘錄筆記的習慣，非常值得稱讚！



這個月，老師將會教授有關「急救」的知識，也會培養他們同理心及仁愛的價值觀。期望同學能好好裝備自己，未來運用自己的知識和技能貢獻社會，幫助有需要的人。



十月份的呈分試將會考核 5.4 冊第 4-5 課及 6.1 冊第 1-2 課，請家長們督促子女努力溫習，用心準備。

科學科

同學在學習生物的分類，利用 Padlet 進行預習，猜想海龜屬動物哪一類別及寫出原因。在課堂上，老師與同學一起分析及總結，讓同學更全面理解和掌握脊椎動物的特性和分類方法。我們利用 Goodnotes 摘錄筆記，亦利用 Wordwall 鞏固已學的知識，又將分類技巧應用於研究植物的方面，真像一位少年科學家。



十月份的呈分試二將會考核 5.6 冊第 3 課及 6.5 冊第 1-2 課，當中內容包括上學年所學的太陽系知識。請家長們督促子女努力溫習，用心準備。

普通話科

六年級的同學一起認識不同的國家節慶文化，互相分享對該節日的所見所聞，彼此都得益不少。



呈分試將至，同學們也要善用分秒學好普通話，一起努力吧！

體育科

同學正進行田徑項目的學習和訓練，包括有徑賽（跑項）和田賽（擲項）。透過短跑及推鉛球比賽及考核，同學能找出自己喜歡及表現較佳的田徑項目，為本學年的學校運動會各項比賽作準備，期望同學們能一展身手，爭取佳績。



音樂科

同學們透過預習來認識爵士音樂的基本元素和風格，他們學習了爵士音樂的歷史、著名音樂家以及代表性的曲目，這些知識讓他們在課堂上更能理解和欣賞爵士音樂的魅力。隨著節奏，同學們在輕鬆的氛圍中，一起演唱歌曲〈Scoo Be Doo〉，這不僅增強了他們的音樂感知能力，還提高了合作與表達的自信心。



視覺藝術科

六年級同學於首節的視藝課，除了重溫有關上視藝課的規則外，還開始進入呈分試課題——「塗鴉藝術」。他們已學習繪畫與創作泡泡字型與立體等效果。



家長可提醒子女重溫 Seesaw 中的筆記，與嘗試創作不同的字型。

課堂以外

中文科活動

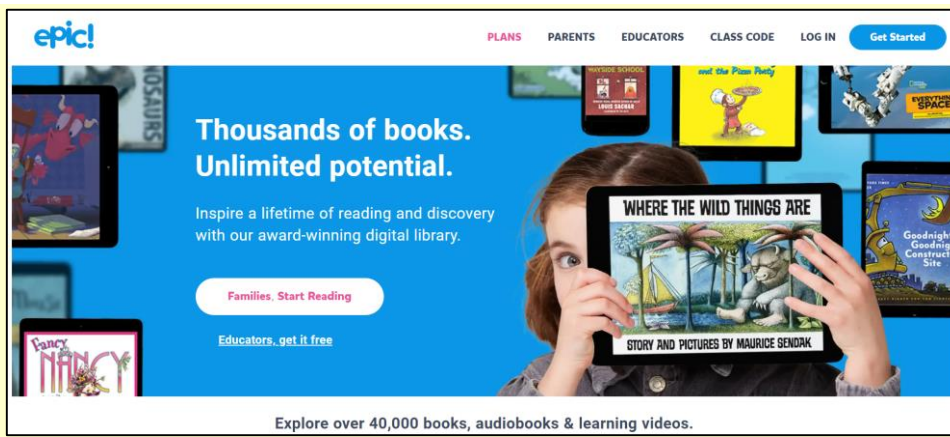
為了讓小一同學順利進行「幼小銜接」，逐步過渡及適應小學生活，中文科老師在開學初期特為小一同學進行認讀活動，高年級的大哥哥、大姐姐也在旁幫忙呢。



家長每天可與子女一同進行親子閱讀，培養孩子閱讀習慣。家長亦可鼓勵子女大聲朗讀課文，增強小朋友的認讀能力。

英文科資訊

家長可多善用英文線上平台 Epic 鼓勵閱讀課外圖書，甚至擇錄部分佳詞佳句，以提升詞彙量和閱讀能力。



數學科活動

為了讓同學積極投入於數學學習活動中，本年度「Me Fun 獎勵計劃」將繼續推行，同學可把去年度的成果（已儲的貼紙）於本年度繼續累積，以作表揚和肯定。



本年度，小二至小六數學特工隊將於 9 月 24 日開始進行訓練，此小組為數學能力強的同學提供培訓課程，以提升數學解難能力。經培訓後，表現優異的隊員更有機會代表本校參與各項數學比賽。此外，特工隊隊員亦有機會參與籌辦校內數學活動，以擴闊他們學習數學的視野及豐富運用數學的經驗。

人文科活動

人文科致力讓學生多「走出去」，擴闊學生視野，豐富學習經歷。因此，在暑假期間，我們帶領同學到新城電台錄製「粵港飲食歷史文化」電台演講節目。喜見同學發揮出色，表現自信，獲得主辦單位讚賞。稍後，學校會公布同學作品播放日期及時間，請大家拭目以待！



體育科活動

今年度足球隊參加了「青少年五人足球比賽 U12」作為整個賽季的熱身，隊員們比賽表現積極投入，但仍要注意減少失誤才是致勝的關鍵。感謝家長對球隊的全力支持，展望下一次比賽球隊能獲得更好的成績。



此外，田徑隊參加了「元朗公立中學校友會鄧兆棠中學友校接力比賽」。賽前，同學都做好訓練，到達場地自動熱身，為賽事做好準備。最後男子組獲得亞軍，表現出色，值得讚許。



全方位學習

除學術方面，本校一向注重同學於體藝方面的培養，本年度推行「一生一體藝」課程的目的是為了全面提升同學的藝術及運動素養，鼓勵他們在音樂、舞蹈、美術及體育等領域發掘潛能，以達致全人發展。故此，伊分的興趣班及校隊均朝着這方面安排不同的課程和訓練，幫助同學除了在學術上取得更好的成績，還有系統地促進他們的社交能力和情感表達。

家長們十分踴躍支持「一生一體藝」課程，讓孩子們根據自己的興趣選擇學習內容，激發他們的學習熱情，從而更好地發展個人特長，為未來成長奠下堅實的基礎。



國家安全教育

為了讓鼓勵同學多接觸中國書法，培養對中華文化、藝術的興趣，本校於 14/9/2024 (六) 帶領 20 位同學到香港會議及展覽中心參加由教育局舉辦的「千人揮毫賀國慶——香港中小學生書法活動」。大家一起以「賀國慶」為主題即席揮毫，同賀國家昌盛繁榮。同學通過學習毛筆書法，了解及欣賞中國文字之美。



領袖生訓練日

在暑假的最後兩天，我們為本年度的領袖生進行訓練，務求他們能在正式開學日子投入服務。在整個訓練裏，他們都能展現出優秀的一面，他們的服從性和應變能力都值得嘉許。領袖生果然是同學們的榜樣和學習對象。



愛心小天使

為了讓新同學盡快適應校園生活，一班「愛心小天使」在早上入校及小息時均細心照顧幼小同學。





這兩星期的觀察，小一同學都精神飽滿回校，書包執拾整齊，的確要俾個 LIKE 家長。
小小溫馨提示：請帶備小手帕，洗手後可以抹手，以免洗手間地面變得濕滑，容易跌倒。

閱讀推廣

本年度很高興有很多新力軍加入「圖書館服務生」和「課室閱讀推廣大使」的行列，他們將會以推廣閱讀為使命，於早會及課堂作好書推介及向同學分享讀書心得，並會協助老師處理館務。圖書館，靠晒你哋喇！要加油呀！



新學年，新開始，本年度為了讓更多同學可以來圖書館閱讀圖書，圖書館將會延長開放時間。開放時間如下：

2024-25 年度圖書館開放時間

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
小息一 (09:40 - 09:55)	一至三年級				
小息二 (11:05 - 11:15)	四至六年級				
午膳小息 (13:30 - 14:00)	指定班別 及一至六年級				不開放
放學時段 (15:15 - 16:00)	一至二年級 (需家長陪同) 三至六年級 (攜同「放學後使用圖書館家長同意書」)				

精彩節目預告

為了提升同學對閱讀的興趣，增加全校閱讀氣氛，本年度會舉辦一連串的閱讀活動，包括「小兔子邦尼」讀書會、「禮儀達人」、「我們的故宮」主題展覽、「爸媽和我講故事」等活動，希望同學和家長踴躍參加，一起「讀好書，愛讀書」。

中秋節猜燈謎活動

中秋剛過去，過節前的午膳小息，同學都齊動腦筋，踴躍參加猜燈謎活動，節日氣氛熾熱。



中秋節當晚，相信大家都一邊吃月餅，一邊參加親子猜燈謎活動。中秋節快樂！

親子冰皮月餅製作

上星期六的早上，部分家長跟子女回校一起輕輕鬆鬆製作冰皮月餅，共度愉快時光。



伊分家長茶聚

今早「伊家人」進行了本學年第一次「茶聚」，快哉！席間，大家分享了新學年子女的學習狀況、轉變，以及培養孩子的心得，無分彼此，儼如家人。在正面、積極、關懷與溫馨的氣氛下，結束了個多小時的「短聚」，度過了一個愉快的早上。



最後，與大家分享 11/9 開始全日上課同學們在校的第一餐情況。感謝「午膳姨姨」協助一年級同學順利開展在校午膳。同學的自理能力很好，胃口也不錯呢！



新學年開始，祝願每位「伊家人」都有豐盛的一年！

胡國威 校長
2024 年 9 月 20 日

- # 校網有更多豐富內容與最新消息
- # 《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」