



# 《伊封信》

學習生活概況

2024年10月10日



親愛的家長：

大家好！轉眼間新學年已步入第二個月，喜見同學已投入校園生活，並積極學習。六年級的同學，正值呈分試的日子，相信只要盡力，定能獲得合理的成果，努力過後，迎來的會是豐富多彩的活動，一起期待！

新學年，九月份的「每月之星——誠信」剛誕生！恭喜獲表揚的同學。「誠信」在建立人際關係中扮演著至關重要的角色，因為它是信任的根基，也是道德的核心。「誠信之星」旨在表揚遵守承諾、誠實守信以及勇於承擔錯誤的同學。

在本學年，學校將「誠信」視為重要的價值觀之一，期望所有同學都能具備誠信品格；我們相信大家一定會努力，一起成為值得信賴的人。



此外，近日有不少獲班主任嘉許的同學找校長，令滿載獎賞的「校獎箱」漸變空虛，要補充了。





學習方面又怎樣？以下是同學近日的學習概況：

## 學科方面

### 一年級

#### 中文科

為了加強同學的朗讀與口語表達能力，課堂上除了給予同學朗讀詩歌的活動，也會邀請他們向全班分享作品成果。例如是次課題，便是分享家庭成員的喜好。



家長可多邀請孩子朗讀已學的字詞和課文，並給予適時鼓勵和讚賞，推動他們努力求進。

#### 英文科

一年級的英文課已上軌道，同學們都很期待外籍老師的課堂。最近，我們開始學習故事書的封面資料，如 Title (書名)，author (作者) 及 illustrator (插畫家) 等。另外，同學們亦可透過各種遊戲及活動應用英文生字，讓學到的知識能在日常中運用。



請家長提示小朋友需每天帶 File C，而所有 Study Notes 請放在 File C 內，我們會在課堂上朗讀及溫習呢！

#### 數學科

一年級同學在學習「比較大小/一樣多」和「20 以內的分解和合成」，他們先進行實物操作——數粒數數，然後再利用雙手，與同學進行「猜拳」、「出手」遊戲。例：猜拳：123，大家一齊出手指，一位說出 5 比 2 多，另一位則說出 2 比 5 少。



各位家長可以在家與子女一起玩玩，以鞏固 20 以內的數。

### 人文科

不經不覺已開學一個多月了，一年級同學開始適應學習生活，明白學校常規。亦開始參與不同活動了。為了讓同學更了解校園，配合人文科課題，老師讓同學先用 iPad 上校網認識校園，之後帶領同學遊校園，讓他們對伊小分校有更多認識。



### 普通話科

你知道怎樣當一位有禮貌的小孩子嗎？讓一年級的同學用普通話唱給你聽聽吧！



多唱普通話歌曲也是學習普通話的好方法喔！

## 體育科

「跳躍」在不同體育活動上十分常見，小一同學在課堂中學習正確跳躍動作，並嘗試能跳得多遠。他們亦為自己不斷破新紀錄而感到愉快呢！



## 音樂科

一年級同學分別透過活動與電子工具學習，辨別不同的音高與手號。



## 視覺藝術科

一年班同學第一次到「伊+藝術廊」上課。他們用油粉彩，合作繪畫一幅大圖畫。在過程中，他們學會互相協調、互相幫助的精神。



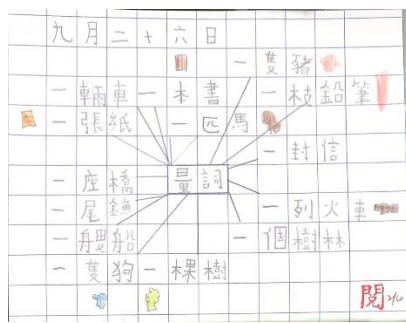
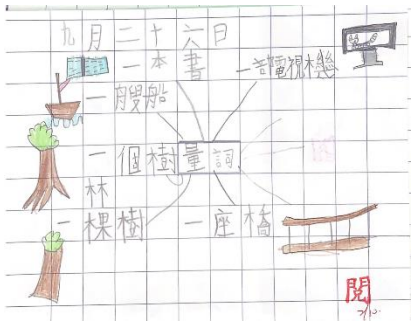
每一節視藝課，同學都必須帶回視藝袋。視藝袋不用每次帶回家，可留在課室內。

這星期，部份同學忘記帶回視藝桌墊。請家長們與小朋友一起預備物品，以培養良好的習慣。

## 二年級

### 中文科

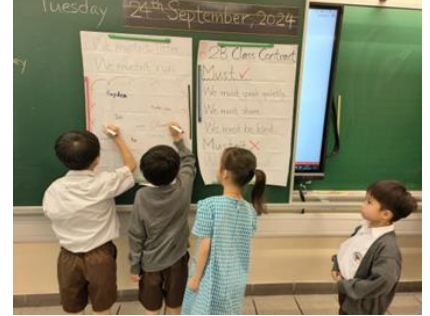
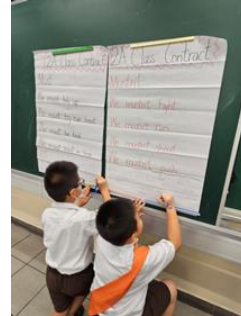
為了完成童詩創作，同學搜集了不同量詞，以豐富童詩內容。另外，同學們開始慰問卡的寫作練習，並在堂上根據老師指示完成相應任務。



家長可以多提醒子女牢記慰問卡的格式要求。

### 英文科

同學在這單元運用 **must** 和 **mustn't** 與老師一起訂立課室常規，每位同學也在「班規」上簽名，並製作 **My Classroom Contract**，共同承諾攜手培養良好的學習習慣，建立良好的班風，培養自律和責任感。



建議家長可與孩子分享不同場所應有的規則和適當行為，一起運用 **must** 和 **mustn't** 訂立規則，在日常生活中鞏固所學的句式，從中學習英語。

### 數學科

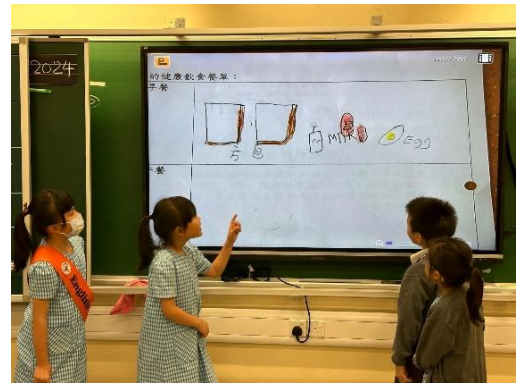
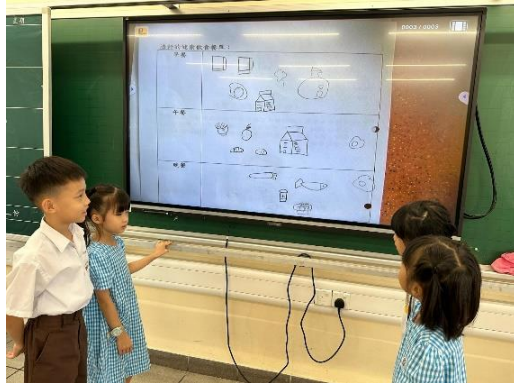
在二年級的數學課中，同學可以通過有趣的遊戲來學習三位數的比較。這是一個富趣味的競賽：同學需要從一組數字卡中隨機抽取三張，並根據不同的情境來組合成三位數。以「動起來」的方式進行數學，不僅讓課堂充滿樂趣，還能提高同學的學習興趣和參與度，讓他們在輕鬆愉快的氛圍中掌握數學知識。



家長也可以利用日常生活中常見的數字，例如電話號碼、車牌號碼，讓孩子嘗試找出其中的最大或最小數字，創造一個輕鬆的學習環境。此外，建議多讚美他們的努力和進步，以增強孩子的學習動機和自信心。

## 科學科

同學於單元一《快高長大》學習了健康飲食的原則後，化身成為「伊小分校營養師」，協助情境中的同學設計健康飲食餐單，建立均衡飲食的習慣。小小營養師積極投入分組討論中，應用所學，在種類及份量中提出不同的方案。透過這些活動，提供生生互動、匯報及表達的機會，鼓勵同學多想多說。



請家長與同學一起選擇有益的食物，除了三餐外，更要注意平日的小食或零食，協助同學從小養成健康的飲食習慣。

## 普通話科

同學們正在扮演不同角色朗讀課文。他們重溫學過的韻母，以分組形成進行，看看哪一組能辨別最多韻母。



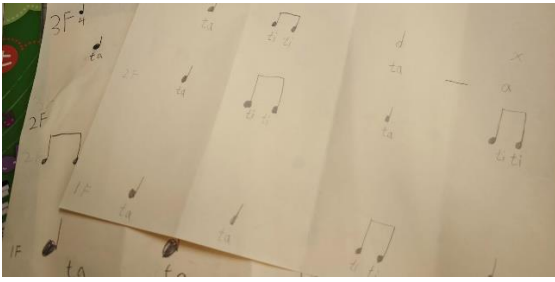
## 體育科

前行、後退的平衡動作完成後，同學便嘗試頭頂豆袋前行、後退，然後進一步在長椅上頭頂豆袋前行、後退，平衡力高的同學更做出「燕式平衡」的高難度動作呢。



## 音樂科

二年級同學正在學習不同的節奏型，在不同的課堂活動中，包括聽和畫。他們透過聆聽辨認相同或者不同的節奏。



## 視覺藝術科

二年級同學透過繪本認識了「廚師」這職業，在視藝堂都扮演小廚師，為自己的廚師帽做設計。



## 三年級

### 中文科

三年級同學在課堂上學習古詩，照片中的同學正為《靜夜思》進行情景演繹，以第一身的角度感受詩人的處境。另外，老師亦會在課堂上進行字詞書寫比賽，讓同學對字詞書寫有更深的記憶。



在理解古詩或文章時，家長都可鼓勵孩子進行情景演繹，讓孩子對內容有更深的體會。

## 英文科

同學最近在學習設計一個客廳，然後撰寫電郵解釋其設計理念。許多同學的設計都很用心，也願意加上不少形容詞描繪設計。同學如想文章更豐富，可多閱讀「epic」和「3000+」內有關傢俬的詞彙，並應用在寫作上。

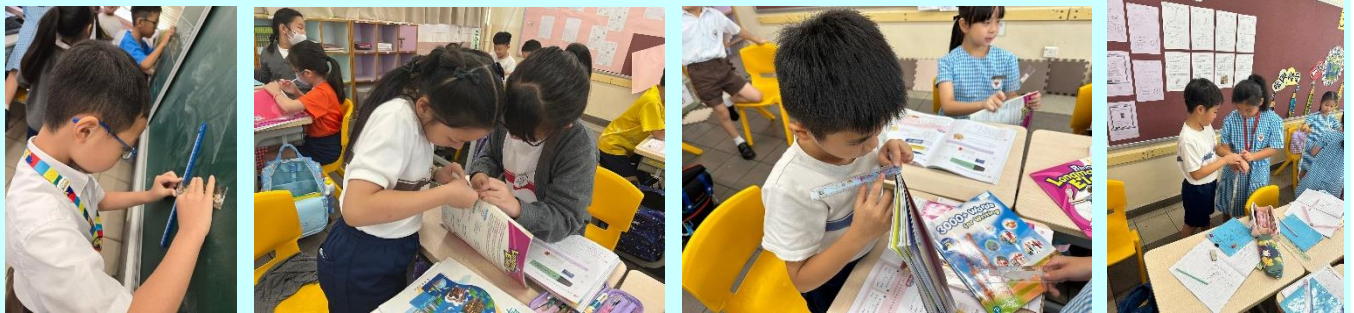
他們亦剛剛開展新一課，學習不同店鋪和休閒活動的詞彙，並閱讀相關商店指南和海報。這個主題和同學生活息息相關，因此上課時非常雀躍和投入。



同學對電郵這文體較為陌生，需多加留意格式。此外，家長可在帶小朋友往商場時，教導學生閱讀商店指南，自然吸收新詞彙，並可將其摘錄在筆記本上。

### 數學科

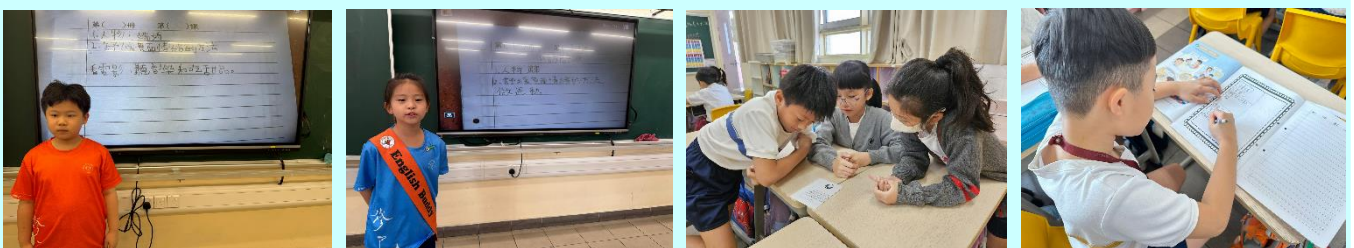
同學們正在學習毫米和公里，他們使用厘米尺量度不同物件的長度、闊度和厚度。



家長在家中也可多叫子女估計不同物件的長度，以培養他們的量感。

### 人文科

三年級同學最近學習「我的情緒」。同學能分辨自己哪些情緒是負面情緒和正面情緒。老師鼓勵同學要主動關懷家人，並要求他們從而訪問家人遇到挫敗時舒緩負面情緒的方法，在第二節課時與其他同學分享、交流。課堂上，同學都踴躍分享自己訪問家人的結果，老師從同學的分享中板書正確舒緩負面情緒的方法，並讓學生抄錄於筆記，從而教導同學遇到負面情緒時不要害怕，要選擇正確的方法舒緩情緒。



### 科學科

在學習「熱的傳遞和冷縮熱脹」課題中，同學透過預習活動初步認識金屬和非金屬的例子。隨後，在模擬實驗中，同學開始觀察熱傳遞的方向。透過仔細觀察，同學認識到熱會從物件較熱的部分傳到較冷的部分。這一發現，讓他們對熱傳遞的基本原理有了更深刻的理解。





### 普通話

你會如何形容班上的同學？請細心觀察一下，你會發現你身邊的同學們都十分可愛呢！三年級同學近來重溫聲母，大家都掌握得很不錯呢！



### 體育科

除了學習一些普及運動，例如跑步、足球、籃球外，同學也會進行一些有趣的運動遊戲，讓課堂變得更有趣。



### 音樂科

三年級同學正在學習大調音階的概念，雖然同學已經熟練 d, r, m, f, s, l, t, d' 的排列與唱法，但原來這就是大調音階的基礎概念！只要多加練習閱讀五綫譜的技巧，便能找出音符的唱名！



## 視覺藝術科

三年級同學認識了「原始主義」畫家盧梭，欣賞作品如何運用近似色描繪植物的形態。同學們更走出課室，以大自然為教室，觀察和比較不同形狀的落葉，培養對自然環境的愛護。



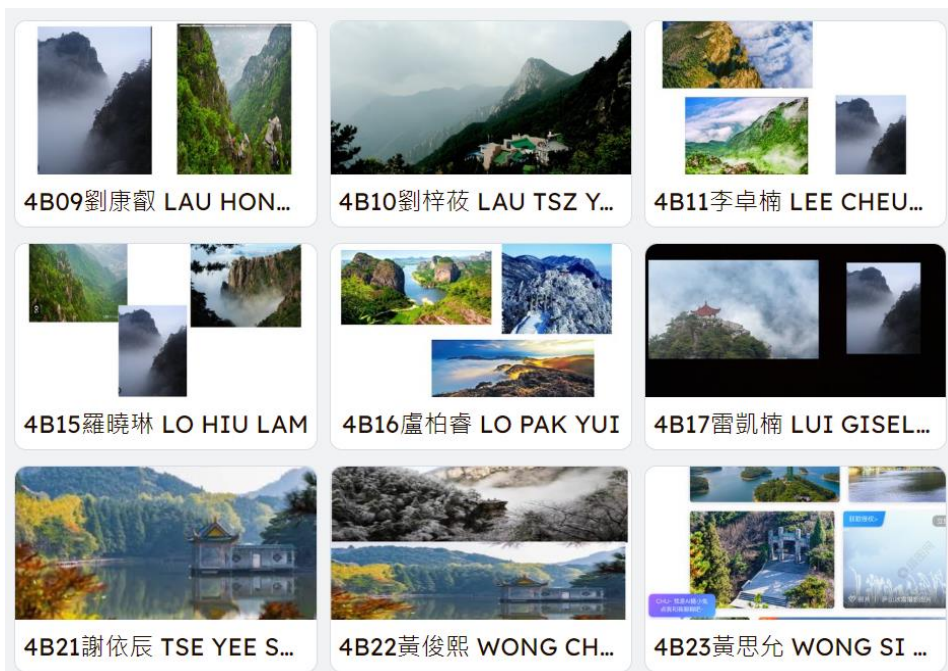
## 四年級

### 中文科

這段時間，四年級同學學習日記、周記等文章。平日課堂，通過小組互評，讓同學更掌握日記寫作的要求及準則。寫作時，他們會更小心審題和選材。



另外，通過 Seesaw 預習任務，同學搜集「廬山」相片，體現蘇軾名詩《題西林壁》下所描寫廬山的不同面貌，從中體會如何能見識到「廬山的真面目」。



家長可鼓勵孩子以日記方式記下難忘的事。另外，同學在家可善用「樂遊古詩」App，學習更多古詩文的知識。

## 英文科

同學們這周學習演說句式及技巧，他們掌握了在演說時介紹及結尾的句式。另外，這周的課題是學習比較級形容詞，同學們也很投入把自己的東西拿出來作比較呢！



建議家長可在家中與子女多練習演說技巧，可以找不同的主題，讓他們在家長面前演說一分鐘。

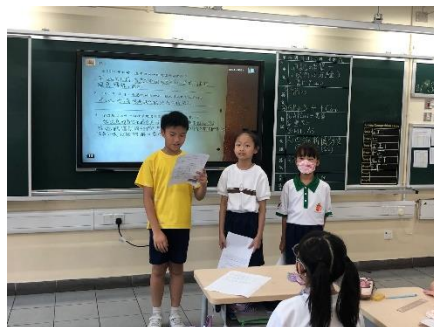
## 數學科

同學們正在學習「四邊形」，研究它們的特性。此外，同學們開始熟習電子書的使用方法，表現理想。另外，電子書內有很多影片及數學工具，建議同學們多看多用。



## 人文科

同學最近學習地球各種自然環境的氣候及地理特徵，他們透過小組討論及匯報，分享自己的知識及想法，互相啟發，集思廣益，並且訓練自己的表達能力，培養自信心。



## 科學科

踏入十月，同學們除了於課堂上學習不同資訊科技的相關知識外，亦學習了如何使用 Gmail 檢閱、回覆和刪除電郵，善用電子郵件完成專題、分享和溝通，裝備好自己。此外，各班陸續開展科學課題《水的特性》，透過不同實驗探究水的特性，更深入了解這種構成森羅萬象的奇妙物質。



老師會讓學生回家進行預習小實驗，家長們不妨抽空與子女一同進行探究活動，共享科研之樂。

## 普通話科

完成課文教學及情境對話後，同學分組進行「拼音遊戲」，以鞏固聲母、韻母、聲調等語音知識。



有不懂拼讀的音節，可善用自學工具「漢語音節拼讀機」：

<https://prichi.hkep.com/index.php/tools/spelling>

## 體育科

四年級同學在學習起跑動作後，更學習接力、學習與人合作。過程中，同學除了專注自己跑步動作外，更需學習適時交棒給自己隊友的技巧。



## 音樂科

四年級同學正學習切分音的節奏。同學需要在歌曲中找出切分音，以拍手的動作來標示切分音的位置，掌握切分音的節奏。



## 視覺藝術科

大自然的色彩很豐富，四年級同學開始學習用廣告彩，把大自然的天空記錄下來，塗在畫紙上。



## 五年級

### 中文科

誰是成語王？五年級同學用心學習成語，努力爭取這殊榮！



你的家鄉在哪兒？同學在 Seesaw 介紹自己父母的家鄉，分享當地的美食、美景，讓我們也非常嚮往呢！各位同學，你們回家也問問家人家鄉的特色吧！

## 英文科

五年級同學在英文科學習寫筆記，把所學的知識整理成為自己的學習材料。老師在教授知識後，預留三至五分鐘讓同學們在堂上寫筆記。他們可以用不同的形式表達學到的知識。老師會分享一些同學的筆記，讓同學們參考一下寫筆記的不同方法。經過自己所思、所寫，所學的知識會更加牢固，有助提升學習效能。



## 數學科

在學習「多位數」單元時，同學透過利用不同的工具及策略進行大數量估計，探究一袋綠豆有多少粒？讓同學把數學概念應用於日常生活中。



## 人文科

同學最近學習有關「青春期的生理變化」的知識。同學除了在課堂用心聽講、提問和討論外，他們更在課本上和 GoodNotes 上製作筆記，以鞏固所學，亦方便溫習。



## 科學科

在學習《聲音的傳播》課題中，同學透過實驗深入探究聲音傳播的方法。同學把已經敲打的音叉放在水中，觀察音叉振動水面的情況，認識聲音是由物體震動產生的。在整個實驗過程中，同學積極參與、互相合作，互相分享自己的觀察結果及實驗心得，充分展現了對該課題的濃厚興趣和探索精神。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

### 普通話科

同學們重溫拼音拼寫的過程，並根據拼音寫出詞語。



通過情境訓練練習，學習用普通話介紹居住場所附近的環境和描述自己家居的佈置。

### 體育科

在五年級的體育課中，同學會在課前(早讀時)透過自主學習閱讀方式(文字及短片)，提前了解躲避盤的傳接方式及比賽規則，能有效提升學習效能。這種方法促使同學在課前主動吸收知識，增強他們的理解能力和自律性。課堂上，老師可以更專注於指導他們的技術細節和戰術應用，使教學過程更具針對性。



### 音樂科

同學在此單元學習為旋律配上適合的粵語歌詞。照片中的同學正以小組形式為旋律配上合乎聲調的歌詞。



## 視覺藝術科

世界各地都有不少具標誌性的建築物，五年級同學在視藝堂運用膠紙於地上設計一座建築物，共同形成一個屬於自己班的「夢想之都」。



## 六年級

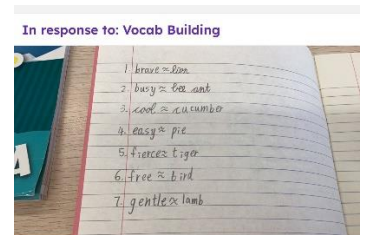
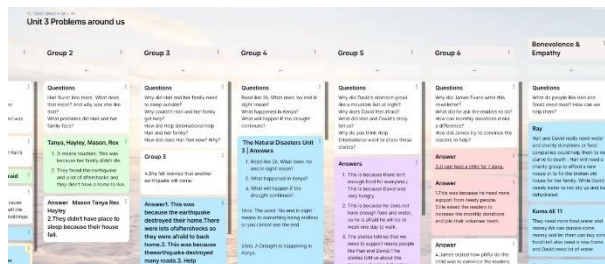
### 中文科

六年級同學在課堂上互相交換寫作的文章，並認真地互評作文。透過同學間的互相欣賞與學習，促進寫作能力。



## 英文科

快要考試了！各位同學都在積極溫習。透過資訊科技，同學們可以更輕鬆愉快地回顧以往學過的東西。



2024年9月23日 14:37



## 數學科

同學近日進行呈分試的準備，老師讓同學以小組形式溫習，透過一起討論及互相研習去解答一些數學問題。以小組形式學習，讓同學們知道自己表現較遜色的課題，從而主動提出作討論及詢問老師，為呈分試作最佳準備。



## 人文科

除了「急救」知識及技能外，六年級同學在近來也學習了如何在危急關頭幫助別人。同學在模擬情景中（包括熱衰竭、交通意外等生活情景）要運用解難能力，發揮仁愛及同理心的價值觀，協助救援身邊有需要的人。



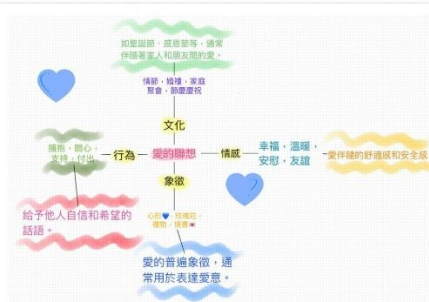
6E17潘子謙 PAN TSZ HIM

In response to: 六人文\_預習\_「愛的聯想」



6E15陸芯悠 LUK SUM YAU

In response to: 六人文\_預習\_「愛的聯想」



在「臨危不亂」主題過後，同學即將進入新主題「兩性關係」。老師率先安排了預習任務，讓他們用腦圖形式先思考「愛」這個字的含意，然後在課堂一起探究「愛」的意義及真諦。

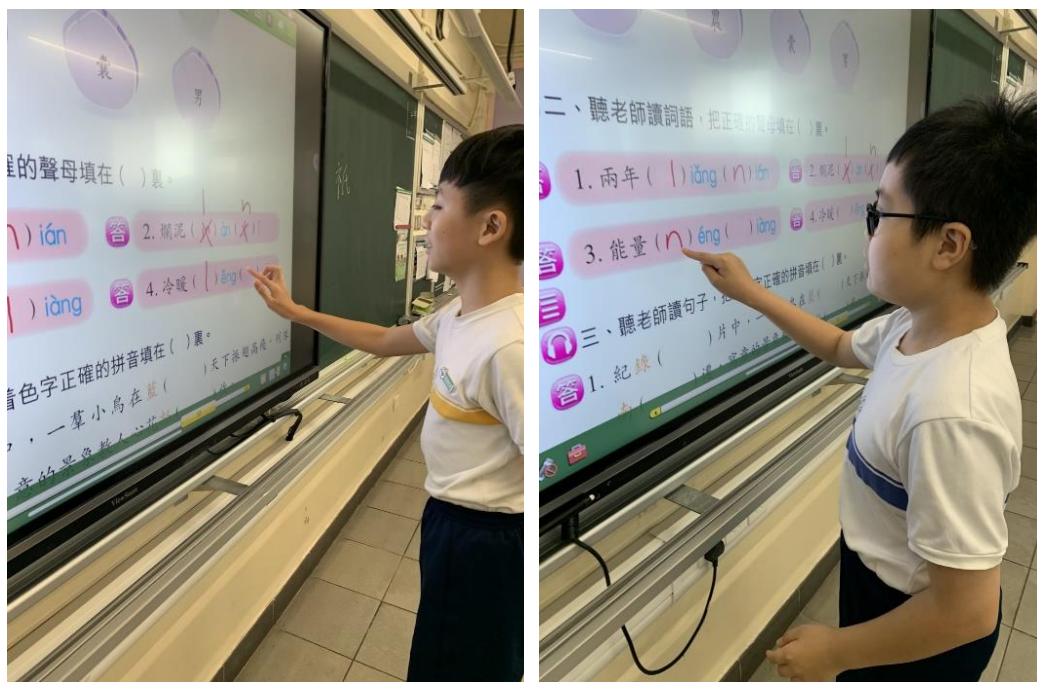
## 科學科

同學們努力為呈分試作準備，在課堂及課後努力溫習所有知識點。同學們學會植物在不同的環境中，它們各主要部份都有不同的特徵，部份植物更有保護自己的特性。隨後，他們開始學習在不同環境的動物亦有不同的身體構造，以保存性命。



## 普通話科

六年級同學開始嘗試拼寫完整的拼音，既考驗同學的聽力，也考驗同學的記憶力，能否提取出準確的聲韻母與聲調。看同學們認真的樣子，相信他們一定能挑戰成功。



希望同學們能善用正讀 APP，一起多說普通話吧！

## 體育科

同學正學習如何進行田徑項目的蹲踞式起跑動作練習，透過同學間的互相提示及觀摩做出正確及有效的起跑動作，以提升自己的跑步比賽中的表現。



## 音樂科

同學為呈分試努力，老師亦善用各種音樂遊戲加強他們對音樂概念及知識的印象。



## 視覺藝術科

踏入秋季，六年級同學用了「AUTUMN」做了塗鴉字型設計，他們的作品真的滿有秋意呢！



下星期將有視藝科呈分試，請家長提醒子女按「視藝科呈分考試備忘」去帶備考試用品。

## 課堂以外

### 中文科資訊

校園報小編輯早前向全校學生宣傳，第一期投稿題目為：

(一)《我的新朋友》

(二)《伊分\_\_\_\_\_ (一校園設施) 不見了!》

感謝同學支持，我們收到不少投稿呢！在課後活動上，老師從旁指導，與小編輯一同篩選投稿及整理校園報內容：



完成「人物專訪」後，小編輯立刻整理訪問得來的內容：



你看他們多投入呢！熱切期待第一期《伊分校園報》出版。  
希望同學平日能多觀察身邊事物，積累創作養分，未來繼續投稿！

## 數學科資訊

為鼓勵同學計算快而準，我們善用電子書的速算練習，期望同學每天都抽 5 至 10 分鐘完成有關測試，以下是九月份四至六年級各班同學的得勝者。



另外，數學特工隊成員將會在 10 月 14 日參加泰國國際數學競賽初賽，希望同學發揮應有的水平，取得佳績。

## 視覺藝術科

「伊+藝術廊」逢星期一及三午膳小息時間都有藝術手工活動，今期推介是「植物書籤」製作。有興趣的同學可即場報名參與，每次名額有限，先到先得。



此外，一年級將會有「點紙繽紛環保樂」視藝展覽活動，同學們將會合作完成是此展覽，歡迎家長於 10 月 10 日至 10 月 20 日到 G/F「展藝天地」欣賞同學們創作成果。



## 全方位學習

精采的全方位學習活動開始了！延展課、課餘興趣班及各類校隊訓練都開始了，本年度目標為同學帶來更多不同類型的體驗。同學透過參與多元化的活動及訓練，從中獲得滿足感，同時亦能培養他們的溝通技巧、團隊合作能力和領導才能，邁向卓越。

### 課餘興趣班



### 校隊訓練



### 凡星有你

我們相信，每個小朋友都是一顆閃耀的星星，本年度「凡星有你」即將開始，為各位同學提供舞台，讓同學盡展所長，同學報名後會有專人聯絡！

報名連結：

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScANUwXat9r3\\_f5WwoLmK74aJr25ux5bIKH0qrEr81w7UwFlq/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScANUwXat9r3_f5WwoLmK74aJr25ux5bIKH0qrEr81w7UwFlq/viewform)（如未能顯示，請複製連結到瀏覽器上開啟）

### 國家安全教育

為慶祝祖國成立七十五周年，「中華文化大使」於午膳小息在彩虹操場（一）設立「賀國慶繞口令」比賽攤位，讓各級同學參與。同學們正投入朗讀繞口令，一起分享喜悅，同賀國慶。



## 閱讀推廣

一年級圖書課中，同學都學會了在圖書館內的規則，要安靜地看圖書。



二年級圖書課配合中文科和人文科「健康生活」的主題，閱讀「700 藝術類圖書」《消除緊張的體操》，學習保護眼睛的方法，並通過做運動消除疲累和緊張情緒。



小息時，同學都喜歡到圖書館借閱圖書。大家會三五知己一起看圖書。此外，圖書館服務生也投入服務，為同學整理及借還圖書。



## 閱讀主題推廣

圖書館內設立主題閱讀角，推廣學校大型活動的相關圖書。學校旅行日將至，故本期的主題定為「旅行日」，同學可到圖書館借閱相關圖書。閱讀後，同學更可以寫下心聲，和朋友、老師分享呢！



## 培育與價值觀教育

### 心靈加油站

六年級呈分試在即，為了舒緩同學緊張的情緒，特設午間心靈加油站，每位六年級同學都可以在輕鬆的環境下，靜心製作彩沙樽。同場，社工亦介紹了「專心溫習好 TIPS」和有效的減壓方法。



## 校園齊清潔

開學一個月了，是時候師生們一起要執拾自己的「家」了。有的同學在自己課室清潔，有的同學幫忙清潔校園，全校一起實踐「勤勞」。



## 公益少年團淨灘行動

公益少年團團員前往屯門龍鼓灘進行淨灘行動，收集岸邊的垃圾，為海洋清潔出一分力，以保護海洋生態。



## 領袖生歷奇訓練

為提升學校領袖生的領導才能，本校特別安排本學年的領袖生參加「歷奇訓練」，以訓練同學處事及解難的技巧，並培養團隊精神。

在西貢的青年營中，眾領袖生透過各種團體活動，建立自信、自律和領導能力。而這次訓練中，不僅給予他們寶貴而難忘的經歷，還讓他們建立了深厚的友誼和團隊歸屬感。

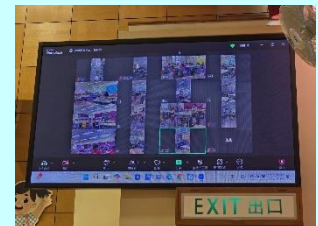


## 服務生授職儀式

眾服務生在典禮中簡短地介紹他們的職責內容，隨後由老師授予職銜，以象徵他們的責任與榮譽。所有新任服務生須宣誓承諾將盡心盡力服務同學和學校。

這儀式不僅是一個形式，更是表彰同學的服務精神和領導能力的重要時刻。它秉承「守法」的價值觀，促使同學在日常生活中實踐服務精神，成為學校中的榜樣。

本年度除了高年級班別在現場參與外，低年級的班別也利用現場直播程式在課室一同參與，這不僅讓所有同學都能共享這一重要時刻，還增強了班級之間的連繫，使低年級同學都能學習和感受到服務精神的價值，鼓勵他們在日常生活中積極實踐服務與合作。



## 「我的行動承諾」啟動禮

「我的行動承諾」是透過協助同學訂立目標，並付諸實行；讓同學將科目的知識、正確的價值觀和態度、個人的承諾及實踐行動三者結合，以建立健康的生活方式。



在啟動禮中，校長帶領全校師生進行集體承諾，這不只是一個儀式，更是培養同學正確價值觀和積極生活態度的重要一步。



### 「小一家長學校生活體驗日」

小一家長到校體驗孩子們的學校生活，走進課室觀看英文課堂，了解他們的午膳情況。午膳後，更一起共度愉快的午膳活動，親身體會「伊家人」的校園生活，場面溫馨。



今期暫分享到這裡，祝周末愉快！

胡國威 校長  
2024年10月10日

# 校網有更多豐富內容與最新消息  
# 《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」