



親愛的家長：

你好！轉眼已踏入十一月了，天氣亦開始轉涼。剛過去的三周，校園生活充實，包括全校旅行、Halloween 便服日等全校參與的活動，除了「好玩、開心」外，同學從中還有其他收穫嗎？有閱讀相關的圖書嗎？不妨鼓勵孩子與你分享，更可在《手記》、《成長檔案》中表達或記錄下來呢。

昨天既是萬聖節，又是便服日，大家都悉心打扮，令校園充滿濃厚的節日氣氛。小息時，同學們也很興奮地和老師及同學進行 Trick-or-treat，非常興奮，相信大家都渡過了難忘的一天。衷心感謝老師的安排，感謝家長學校活動的支持，並為孩子悉心打扮，同學們定要感恩啊！



一年一度的全校旅行是同學和老師們期待已久的活動。旅行當天，不同年級分別到不同地方，感受大自然的魅力。即使颱風來襲，也無阻大家的熱情。這次旅行讓同學們學會了感恩和團隊合作，大家都樂在其中，流連忘返！



P. 1 迪欣湖活動中心



P. 2 大欖郊野公園



P. 3 荔枝角公園



P. 4 馬鞍山公園



P. 5 大埔海濱公園



P. 6 佐敦谷公園

*更多精彩照片已上載校網 (www.qbps.edu.hk)，大家不要錯過啊！

學習方面又怎樣？以下是同學過去三周的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

你喜愛閱讀嗎？一年級同學邊學習課文《跟家人一起讀書》，邊扮演故事中的小動物，真可愛呢！



感謝家長們一直用心陪伴子女閱讀課文和圖書，相信持之以恆地多讀多看，定會帶來豐厚的成果。

英文科

一年級同學最近學會了介紹自己的玩具。他們都帶了自己心愛的玩具回校，並在課室以英語介紹自己及描述了玩具的顏色。之後，他們把介紹內容以文章的形式寫出，達到以讀帶寫的學習果效。另外，我們亦在課堂進行了角色扮演、玩英語桌上遊戲及重組句子等活動，他們都十分投入呢！



請家長多讓子女在 Epic 閱讀圖書，讓他們培養定時閱讀的習慣，一定可以大大增加他們的識字量呢！

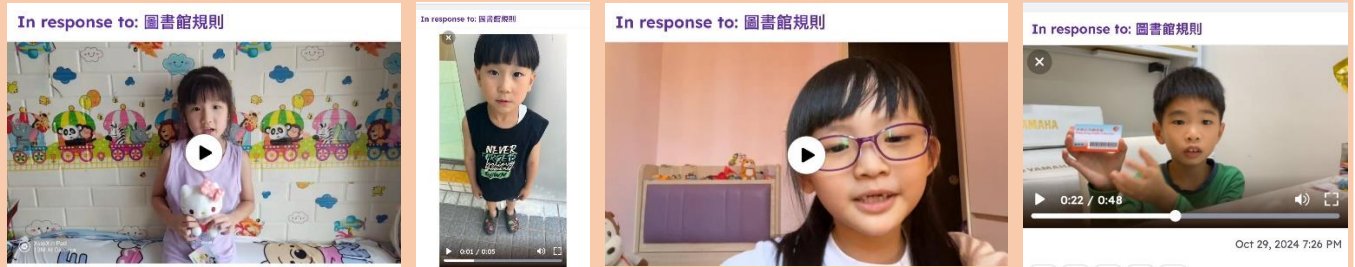
數學科

同學正在學習「立體圖形」，每個同學手持立體圖形的模型與同學一起探究其特性。最後，由老師提問，學生舉起手上立體回答。



人文科

同學最近開始學習遵守規則這個課題，同學可以在這個過程說出在學校不同場地或設施應該遵守甚麼規則，也了解遵守規則背後的原因。同學開始需要完成電子學習任務，欣賞同學能積極完成，並主動分享學習成果。



普通話科

同學們學習了 a、o、e、ê、er 五個韻母，並在課堂上玩了小遊戲。



另外，同學們對第三課《你愛吃甚麼?》的課題十分感興趣，大家紛紛拿出自己愛吃的小食零食分享，並學習用普通話說出各種小食的名稱。



體育科

一年級同學在學習跨跳技能，讓他們在遇到障礙物時能使用此技能保護自己。同學更在課堂中發揮創意，製造不同形式和難度的障礙物考驗自己及同學。



音樂科

一年級同學在單元二學習 m 及 s 音。照片中的同學分別在學習兩音手號、以一線譜創作含此兩音的旋律及為單元相關歌曲繪製有關圖像。



視覺藝術科

一年級同學運用了草間彌生的藝術風格，透過彩色貼紙，首次在校園製作了一個裝置藝術。此外，同學們亦利用膠樽，融入這次藝術作品當中。完成後，同學更學先撕掉膠樽的招紙，才把膠樽投入回收箱內。這活動能提升同學的環保意識。



二年級

中文科

二年級同學正在學習《健康的生活》單元，從課文中體會做運動的樂趣，鼓勵他們建立健康的生活方式。同學於《我學會騎自行車》一課，樂於分享自己學習騎自行車的經歷，從課文中學習主角堅毅不屈的精神。此外，我們更透過戲劇教學，讓同學擔任小演員，演繹文中角色的行為。



英文科

二年級同學透過閱讀 Lazy Charlie 的故事，學習做家務的字彙，藉著故事的內容教導小朋友應養成做家務的習慣，培養堅毅、參與和負責的價值觀和態度。此外，他們在課堂上還進行了延伸活動，一起寫「Thank you card」感謝父母日常的照顧。



建議家長在家與子女一起做家務時，可運用所學的字彙和句式，並讓孩子親身感受做家務的苦與樂。

數學科

除了一般的紙筆評估，我們在課程中亦加入了進展性評估，同學需要透過「實作評量」的方式，考核他們對「垂直線」的認識。整體表現不俗，大部份同學都能夠使用合適的工具(三角尺/直尺)正確識別出垂直線。



在家中，可設置合適的學習環境，鼓勵孩子動手操作，如用積木模擬垂直線，這有助於加深理解。日常生活中，與孩子一起觀察垂直線的應用，例如建築物的牆角，讓他們理解數學與生活的關係。

科學科

同學最近在學習與運動相關的單元。同學們明白運動對於身體健康有很多好處，如增強骨骼和肌肉、增強免疫力、維持健康的體重等。堂上，同學一起做簡單運動，實踐所學，鼓勵他們養成天天做運動的習慣。



我們非常鼓勵家長在家中支持孩子們實踐運動。這不僅有助於他們的身體健康，還能促進家庭的凝聚力和互動。

普通話科

同學們正在分享自己喜歡的科目，大家各有喜好，在分組活動時更熱烈地討論自己所喜愛科目的原因。



體育科

團身前滾翻前，做好準備動作，身體蹲下、雙手及雙足比力，向前滾動。流暢地完成動作後，雙足站立、身體垂直、打開雙手，動作便能完美地完成。



注意：前滾翻動作有一定的危險性，必須有專業人士在場才可進行訓練。

音樂科

同學正在為即將進行的二年級音樂會作準備。同學們除了在堂上表演演奏樂器之外，更需要學習觀賞音樂會、欣賞同學演出的禮儀。



視覺藝術科

二年級同學早前為自己設計了廚師帽，最近他們都扮演小廚師，為自己設計及製作「有營養餐盒」。



三年級

中文科

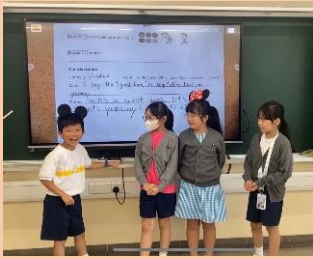
三年級同學開始教授《戰勝自己是一種快樂》、《修路工人》兩課課文及古詩《憫農》，內容涉及同理心的價值觀。老師在課堂上請同學分享自身經歷，扣連生活，讓他們反思在日常生活中如何實踐這兩種價值觀。同學們都踴躍分享，投入課堂，值得欣喜。



如家長留意到子女在生活中展現出堅毅及同理心，都可以表示讚賞及鼓勵呢！

英文科

同學最近在課堂上學習利用 a few, a little, some 和 a lot of 和不同的量詞 (a carton of, a can of...) 形容食物的數量。課堂裡，同學會透過角色扮演練習有關句構，並以遊戲作為鞏固。另外，同學亦會利用課文的劇本排練話劇，學習劇本文體，並從中學習應自律建立良好飲食習慣，以照顧好自身的責任。



本課的文法需同學熟記可數和不可數名詞如何影響 a few, a little, there is, there are 的用法，需多加複習才能減少混淆。

同學可在 Epic 閱讀經典故事 The Town Mouse and The Country Mouse，並完成書後的 Quiz，延伸和鞏固學習。

數學科

同學們正在學習秒和 24 小時報時制，老師正帶領他們體驗以秒為量度單位的不同活動，以培養他們對秒的量感。



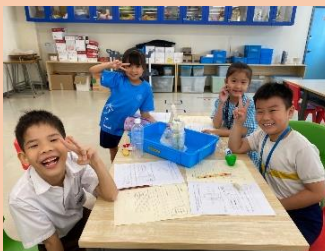
人文科

同學最近學習《我的好朋友》這個課題，從中學習與朋友相處的方法及解決日常紛爭的技巧。朋友之間要互相幫助、關心、支持和尊重，但當朋友提出不當的要求時，要有禮貌地拒絕。同學能根據不同情境遇到的不當要求，用角色扮演呈現拒絕的技巧。



科學科

在這次專題研習中，同學探究了如何利用不同的物料（如毛巾、紙張和錫紙等）去設計和製作保溫瓶。透過實驗，同學不僅能學習到熱傳遞和保溫的基本概念，還能在課堂上進行測試，觀察各自保溫瓶的保溫效果。



普通話科

你喜歡運動嗎？同學在學習有關運動的詞匯呢！另外，也在學習如何祝賀別人獲勝，互相支持。



體育科

同學正在學習跑步。雖然跑步是一個很簡單的動作，但要跑得快，起跑動作、跑步姿勢必須要做得好。同學們十分喜歡跑步，特別是跑步比賽。在課堂中，我們亦教授跑步時需要遵守的規則。只要遵守規則，大家都能安全和公平地進行比賽。



音樂科

三年級同學擁有了一件屬於自己的樂器——牧童笛。除了學習如何演奏這件樂器之外，更重要的是學會感恩、珍惜、愛護，要為自己的樂器負責任！



視覺藝術科

三年級同學收集了幾片脈絡清晰的樹葉，運用顏色筆嘗試在畫紙上拓印樹葉的紋理，並模仿藝術家盧梭的原始森林畫作，創造出有近似色的叢林。



四年級

中文科

四年級同學在「漫遊神話國」單元中閱讀了不少神話故事，還認識了很多神話故事人物，他們從盤古身上學習到無私與勇敢，也學習到普羅米修斯堅忍和無私奉獻的精神。同學更在課堂上進行角色扮演，他們用心準備，表演時全情投入，演出非常精彩。



家長可問問子女最欣賞哪個神話故事人物，也許他們會回答一些意想不到、令人驚喜的答案呢。

英文科

同學在 Speaking 課上透過不同的遊戲和角色扮演鞏固「比較級」形容詞的運用。



此外，新一課透過故事教導同學需要珍惜食物。藉此鼓勵同學反省平日的「惜食」習慣，並訂立目標，為珍惜食物出一分力。



Name: Chloe (18) Class: 4E



My current eating habit:



I can finish less than half / half / more than half / all of the food in my lunch box. (circle)

My goal:



To help reduce food waste, I promise to finish half / more than half / all of the food in my lunch box. (circle)

Sign: Chloe



家長可定時提醒子女到 Epic! 閱讀與課題相關的電子圖書。

數學科

四年級同學以不同的方法學習方向。同學可使用膠片方向板作輔助工具。



但要注意，測驗或考試是不可用膠片方向板的。同學可以多看看電子書內的相關影片，重溫方向的知識。

人文科

同學最近學習「中國傳統文化」，從服飾、飲食、藝術以及建築四方面了解中國文化。他們透過預習、討論及匯報互相交流。並以專題的形式，對自己感興趣的美食進行探究。



科學科

四年級同學透過不同實驗，探索水的特性和三態。除此之外，同學亦了解到水的奇妙特性，為何水能在大自然中飾演重要的角色。在之後的課題裏，他們可以更深切明白保護水資源的重要性。而他們也在十月尾參觀了「水知園」教育中心，走出課室學習，加深對課題的了解。



普通話科

按單元二課題《閱讀真有趣》，老師安排任務讓同學分享自己最喜歡的一本書。在分享的過程中，看到不少同學喜歡看兒童小說和科普讀物呢！



體育科

同學在學習籃球技術，透過不同遊戲學習籃球的不同規則，並在遊戲過程中學習團隊合作，學習與隊友溝通。



音樂科

四年級同學早前在主題探索課進行音樂會活動，透過電影欣賞，讓同學對電影、歌曲、舞蹈結合的歌舞電影有所認識，同學也看得十分入神呢！



視覺藝術科

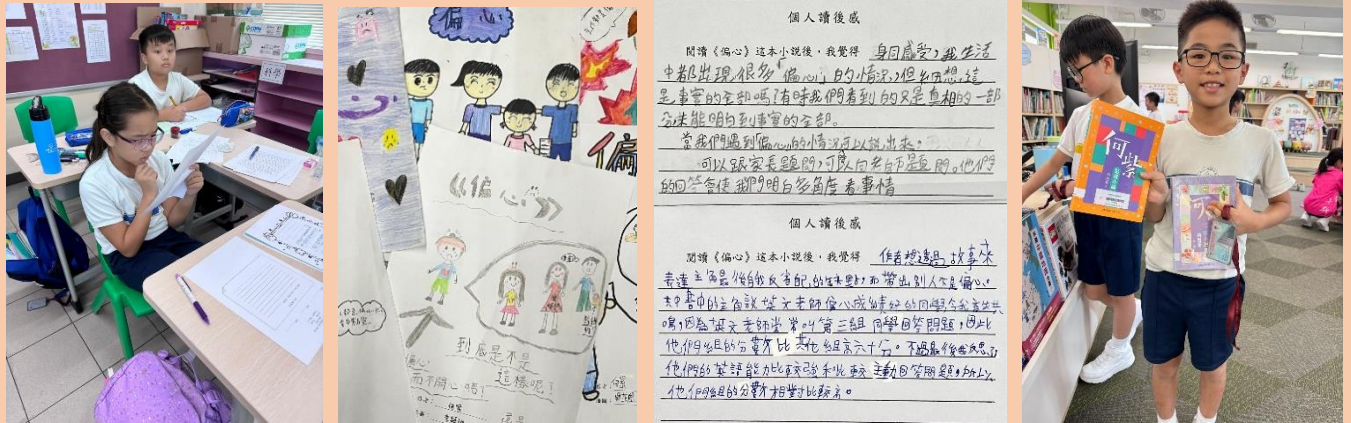
畢加索說：「我 13 歲就能畫得像拉斐爾一樣好，但我畫了一輩子才畫得像個孩子。」在四年級的課程中，同學們可以大膽學習畢加索的風格來進行創作，發揮每個小朋友獨有的想像力。



五年級

中文科

五年級同學們透過本地小說家何紫的短篇小說《偏心》進行了深度閱讀及討論，不但學習了「預測、澄清、提問、摘要」的閱讀策略，更對生活中各種偏心現象進行反思，課堂相當充實。老師們更期待大家多借閱感興趣的小說及散文集，多從閱讀中豐富心靈、了解世界、提升語文水平。



英文科

每星期的英文堂都安排了一節由外籍老師 Miss Adi 主講的 Speaking Lesson，讓他們有更多機會應用英文。課堂中，我們會重溫及學習口語溝通技巧，如 Phonics、朗讀和匯報，希望提升同學對英文的自信心。



我們相信，多讀多講是學習英文的第一步，這不僅對拼寫和認字非常有幫助，還能加強閱讀理解能力。希望同學在家仍會多練習朗讀，作為溫習的一環。

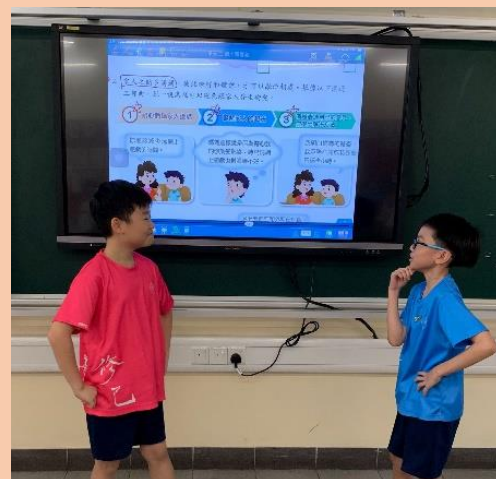
數學科

同學在學習「分數」課題中，同學透過分組活動、討論及進行練習去掌握「分數加減及乘」的計算法則及方法。同時，他們樂於在黑板上展示及分享計算分數的過程，與同學一起討論計算時的注意事項。



人文科

同學最近學習有關「青春期的心理變化」的知識。同學除了在課堂用心聽講、提問和討論外，更將課本上的情境創作成短劇。他們的短劇具創意，演出時亦非常投入。這活動令同學更能代入不同人物去感受心情和思考不同的處理方法。



「篇篇流螢網上閱讀計劃」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。請家長每日鼓勵子女在家中抽空閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

科學科

在學習《聲音的傳播》課題中，同學透過實驗深入探究聲音的變化。實驗（一）製作隔音設備，測試不同物料的隔音效果，實驗（二）同學敲打不同水量的水杯，細心聆聽音調的高低，透過該原理製作不同音調的樂器，並創作音樂。在整個實驗過程中，同學積極參與、互相合作，互相分享自己的觀察結果及實驗心得，充分展現了對該課題的濃厚興趣和探索精神。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

普通話科

根據課題《郊野樂行》，同學們正在熱烈分享各個香港的好去處，並向同學們匯報不同地方的特色。



體育科

同學學習如何有效地投擲，透過調整姿勢和發力的方法，提升投擲的距離。在練習過程中，同學們要反復練習，也學習到堅毅的重要性。



音樂科

同學運用平板電腦進行不同學習。圖 1 的同學正在與組員搜尋有關親情的粵語歌曲，完成價值觀教育工作紙，表達對歌曲的體會。圖 2 及圖 3 中的同學正運用相關 App 進行節奏創作。



視覺藝術科

學校參加了賽馬會「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃，最近五年級的同學運用 iPad 裡面的 AR 程式，結合藝術和科技，進行創作和實踐。





六年級

中文科

六年級同學正學習議論文，文章課題是《成功在於毅力》，我們讓同學分組找出文中能展示名人毅力的關鍵詞句，從中讓他們明白到原來要成功真是不容易，是需要一點一點的努力而累積得來的成果。



英文科

六年級同學完成了第二次呈分試，喜見大部分同學的進步。考試過後，重拾課堂活力，近來正在教授有關自然災害的課題，內容涉及很多平日不常用的生字，所以透過使用 Vocabulary Chart，令同學更能牢記字詞。而通過彙報，把學了的生字運用出來。



數學科

同學進行有關「平均數」的學習課題，老師讓同學利用 iPad 搜集有關平均數的日常生活例子，並在小組及全班中作分享和討論，從而更了解在日常生活中如何利用平均數作標準比較及表示現象情況，同學知道平均數原來與我們的生活是息息相關的。

【港人平均身家/ 財富排名】瑞銀發布《2024年全球財富報告》，顯示本港成年人平均身家為**58.2萬美元（454萬港元）**，排名第3；而新加坡人均身家39.8萬美元（311萬港元），位列第8。 2024年7月19日



<https://www.hk01.com> · 研數所



人文科

六年級同學現正學習《成長的困惑》的單元，老師希望藉着這個課題幫他們認識「兩性關係」及「處理情緒和壓力」，為未來的成長好好裝備。老師在這個課題上提供了很多小組討論、小組協作、角色扮演的任務，務求以同儕學習的模式促進同學之間互相了解，認識自己，發揮「同理心」的價值觀。



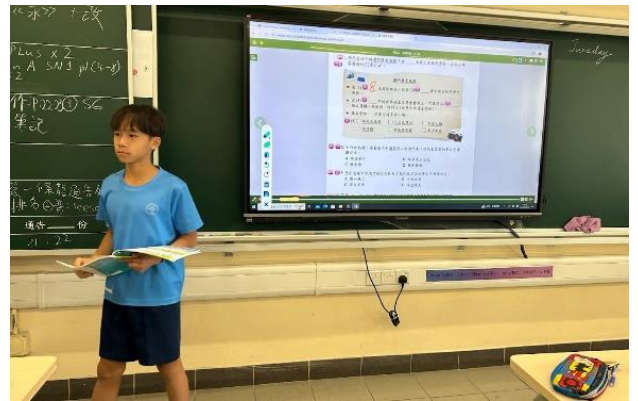
科學科

六年級同學學習動物與環境的關係，發現原來動物會因適應不同氣候的環境有著不一樣的身體特徵和習性，認識北極兔和沙漠棉尾兔棲息地的不同，分析牠們身體特徵不同的原因。此外，同學透過討論來理解動物保護自己的方式，及分析動物因獲取食物而發展的身體特徵。我們希望同學都學會欣賞各種動物適應環境的能力。



普通話科

你知道澳門有甚麼好去處嗎？同學們根據聆聽內容一起發掘澳門的特色景點，並擔任普通話小老師一起與同學訂正答案。



體育科

同學正學習乒乓球持拍類運動，老師先讓同學持拍進行原地及行進間連續擊球，以進行球感訓練，其後同學嘗試在地上及球枱進行互相切磋，提升擊球技術。最後，同學當然還要學習如何正確收拾乒乓球枱以培養愛護用具的美德。



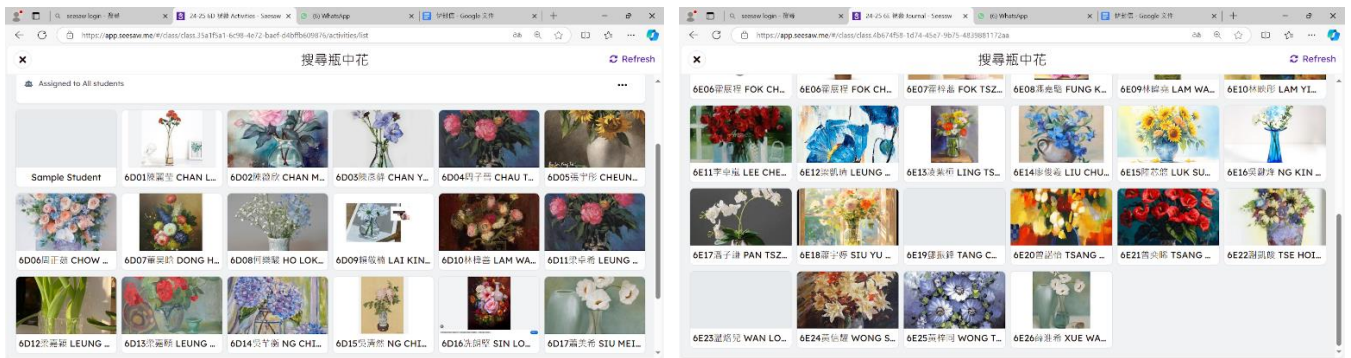
音樂科

同學們正學習 I 和 V 和弦，並運用和弦伴奏歌曲，在 Garage Band 製作伴奏聲軌，再錄製歌曲變成自己的作品。



視覺藝術科

六年級同學正準備探索新媒介——塑膠彩。這種媒介常用於油畫，而同學們準備畫一幅瓶中花。以下是他們預習搜尋的圖片，敬請期待稍後的製成品！



課堂以外

中文科活動

早前五年級同學欣賞了《桂花雨》一文後，對桂花甚是喜歡。文中提及到的桂花，可放在茶葉裏泡茶，引起同學對中國茶文化的興趣。有見及此，我們為五年級同學舉辦了「茶藝工作坊」，邀請了校外茶藝導師為同學講解中國茶的起源、分類、茶席禮儀及沖泡技巧等。同學學以致用，按沖泡程序泡茶、品茶、奉茶，從中體驗及欣賞中國茶藝。



中國茶文化源遠流長，下次家長與子女一同喝茶時，可請子女分享所學。

英文科資訊

為確保各 Epic 戶口順利使用，本星期各班老師將為同學戶口設置獨立密碼，同學可利用老師派發的「密碼 label」資料登入，並妥善管理。

人文科資訊

「篇篇流螢網上閱讀計劃」已開展，三至六年級學生可隨時登入以下網址自學中華文化：

<https://fireflies.chiculture.org.hk/>

人文科將會在學期尾為獲取「金、銀、銅獎」的同學進行頒獎，並頒發科本特製獎品，以示嘉許。期望同學們善用時間擴闊眼界。

2024-2025 年度「篇篇流螢」·小學·文章主題表*



週次	閱讀組別	小三	小四	小五	小六
1		神話故事	中國人的節慶	民間吉祥物	古代奇幻故事
2		神童的故事	妙趣的漢字	奇人異士與奇幻故事	國家新一代運動員
3		我們的文字	中國傳統服飾	特別的中國節日	二十四節氣
4		故宮之最	香港故宮文物巡禮	圖說故宮	經典名言看人生
5		古詩遊	成語裏的秘密	文物中的科普	故宮與帝后
6		古色古香公園遊	中國民居	漢語妙妙妙	古代發明數一數
7		中國之最	中國飲食大觀	中國皮影	品味詩歌
8		秦朝與漢朝的傳奇故事	古絲路上的火紅商品	絲綢之路	孫中山與辛亥革命
9		漢字的故事	中國古代的科學	品味詩歌	認識一帶一路
10		地方別稱知多少	品味詩歌	海上絲路的故事	外來詞
11		中國雜技	年畫	字裏的故事	抗日戰爭
12		不平凡的平凡人	透視粵劇	各地特色美食大檢閱	字裏的故事
13		迎接春節	歷史上的著名都城	桂林山水	今日中國
14		中國古代的貨幣	守禮和守法	成語裏的大小人物	寓言道理多
15		古人美德	古城與古鎮遊踪	中國地理小知識	福建土樓
16		四時食品解碼	智慧生活	唐傳奇故事	認識對聯
17		世界遺產在中國	中國繪畫藝術	活着的中國非遺	中國書法
18		長城問問問	長城人物	解構長城	長城文物
19		友情的故事	神州冷知識	玄奘取經	香港人物誌
20		廣州多姿彩	中國古代名著	中國的世界遺產	成語裏的道理
21		從國寶說起	香港倒後鏡	中國名物特產	從最古的火箭到航天科技
22		香港風俗知多少	鴉片戰爭	中國園林	藏族文化面面觀
23		《弟子規》中讀道理	名人故事	古代家庭教育	非凡人物的故事
24		香港歷史建築	萬水千山神州遊	中國的河流	讓科技守護傳統文化
25		俗語考考你	數字識文化	中國的科技與創新	古文故事欣賞
26		中國的少數民族	中國傳統表演藝術	國家與香港的故事	大國擔當

體育科獎勵計劃

為鼓勵同學恆常參與運動，養成良好的習慣，本年體育科繼續參與由康樂及文化事務署主辦的「Sport ACT 獎勵計劃」。(施行日期由 4/11/2024 至 27/12/2024)

體育老師於 28/10-1/11 在課堂上講解後會派發運動日誌，詳情可參考 103/24 號通告。希望今年有更多同學獲得獎狀，並與家人一同養成恆常運動的習慣。



視覺藝術科活動

本校已參與「創意學生獎勵計劃 24/25」現正邀請學生參與。有興趣的同學可向視藝科老師自薦申請(截止申請日期 11 月 8 日)，經過老師甄選後，可成為此計劃的成員。每班名額 5 位，費用全免。根據「獎勵架構」完成指定類別及次數的藝術活動後，可獲頒發證書及金章、銀章或銅章。計劃詳情參閱學校訊息。

全方位學習活動

「凡星有你」已於 22/10 開始！同學們積極參與，氣氛熱烈！每逢星期二午膳小息都會有同學及老師表演～請家長鼓勵子女報名參與演出，屆時可到場支持打氣，家長亦可和子女報名進行親子表演！

報名連結：

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScANUwXat9r3_f5WwoLmK74aJr25ux5bIKH0grEr81w7UwFlg/viewform

活動詳情：<https://sites.google.com/qbps.edu.hk/eallstars/%E9%A6%96%E9%A0%81>



價值觀教育——三至六年級守法講座

邀請了警民關係科黃警長到校教導同學有關道路安全、校園欺凌、網上欺凌的定義和法律後果。



三年級自理能力培訓

三年級於成長課透過攤位活動，訓練同學綁鞋帶、摺衣服、扣鈕、用筷子等生活技能，提升他們的自理能力。



閱讀推廣

家長日書展

家長日當天，學校邀請了兩間本地出版社及一間電子學習機構到校舉辦書展，展示產品包括繪本、小說、科普類書籍等等，希望能促進親子間的閱讀交流與互動。我們更鼓勵家長與孩子共同探索書籍的魅力。當日，喜見同學和家長互相推薦圖書，大家都滿載而歸。



圖書課的課堂活動分享

十一月二十七日將會舉行「小兔子邦尼的讀書會」，屆時一年級同學會給小兔子讀故事。為迎接活動，十月份，一年級圖書課閱讀了《小兔子邦尼的讀書會》，同學扮演小兔子能閱讀圖書興奮開心的表情和動作。另外，一年級同學也開展自己的讀書會，大家都非常投入和開心。



四年級同學於圖書課學習速讀的方法和進行非遺圖書閱讀及分享。



家長伴讀講座

本校於 10 月 30 日下午，學校邀請了童話夢工場安徒生會黎姑娘到校進行家長伴讀講座，黎姑娘向家長講解說故事技巧，加強對繪本的認識及應用，例如：說故事入門、對話式閱讀、繪本與兒童成長、知情行和應用、繪本推介等。家長非常投入活動，利用不同聲線扮演書中角色。



家校聯繫

家長日是為了讓家長更了解子女在校內的學習、社交和活動情況。除了家長可以和老師互相交流培育孩子的方法外，同學也可以藉着當天向家長表達愛意和感受。在面談前後，家長和子女會欣賞課室內外的壁報，亦會到書展攤位購買圖書或試玩最新的學習軟件。



家長講座

本校於 10 月 18 日舉行了「如何教導反叛的孩子」家長講座，當天出席的家長學習了「反叛的成因及處理方法」，我們還做了一個小測試——「你對孩子有幾分尊重」。當天，大家都獲益良多，我們將為大家舉辦更多有意義的家長講座及工作坊，希望大家踴躍參與，一齊合作陪伴孩子成長。



另鼓勵家長多參與學校的家長教育活動，彼此多學習、多交流、多分享，培育正向積極的孩子。

再次衷心感謝各位家長、同學，以及老師的付出，期望家校繼續攜手，共同為孩子締造更優質及美好的學習生活。

祝
周末愉快!

胡國威 校長
2024年11月1日

最新消息在[校網](#)

《伊封信》亦同日上載於校網「[校長的話](#)」