



親愛的家長：

大家好！下學期又到了，二至五年級的考試一晃便過，希望所有同學都能檢視自己努力的成果，並為未來訂立合適的學習計劃；更希望家長欣賞子女的付出，以及讓他們知道如何可以做得更好。

為迎接農曆新年，今天學校舉行了一年一度的中華文化日，主題是《傳統藝術》，感謝老師、職工與家長們的努力，令整個活動圓滿成功，相信同學都過了一個既愉快又充實的上午！校監也特意到來與我們一起投入參與，感受「伊家人」的溫馨與歡樂呢！



期待下學期有更多精彩的學習經歷！

*校網有更多精彩片段

以下是同學過去數周的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

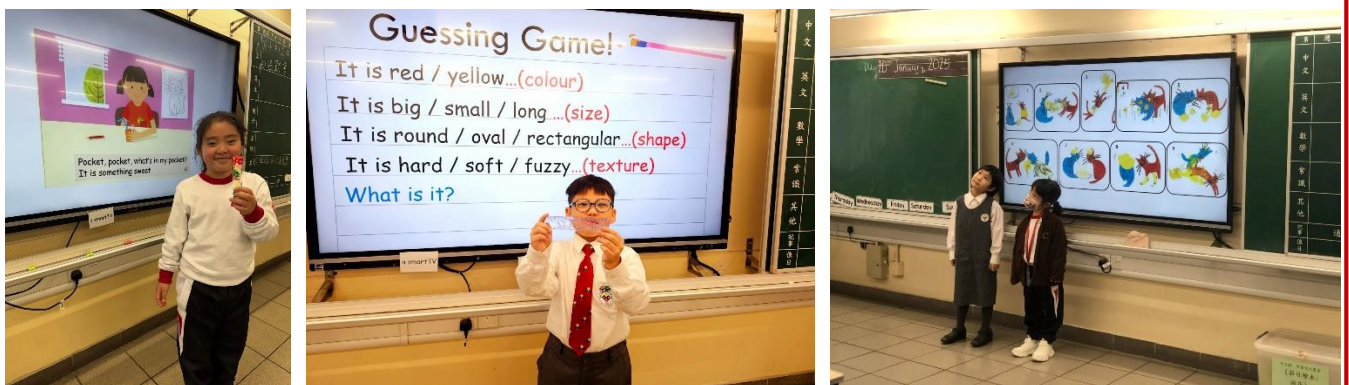
最近，一年級同學在學習「提手」旁和「足」字旁，他們一起做動作，學習不同動詞的意思，我們一起看看他們生動的演繹吧！



新年假期將至，家長可以善用假期的時間和子女閱讀與新年有關的圖書，除了可以提升他們對閱讀的興趣，還能夠豐富他們的中華文化知識。

英文科

一年級同學最近學習了兩本圖書 'What's in my pocket?' 和 Epic: 'Red Cat, Blue Cat'，他們會在課堂上讓同學猜猜他們口袋裡的東西，從而運用大小、顏色、形狀及質感的形容詞描述物件。另外，透過 Epic 的圖書 Red Cat, Blue Cat, 同學們明白到欣賞自己的重要性，並學會了讚賞自己的形容詞。



各位家長，趁著假期可多陪小朋友一起閱讀英文圖書，協助他們養成閱讀的習慣，這是學好語文的不二法門。

數學科

同學們於一月份進行「數學大比拼」活動，以鞏固上學期所學。另外，他們利用在家帶回校的立體物品進行「立體圖形大拼砌」活動。同學與組員一起將立體物品拼砌成不同的模型，並與同學分享其作品。請大家看看他們的製成品。



科學識科

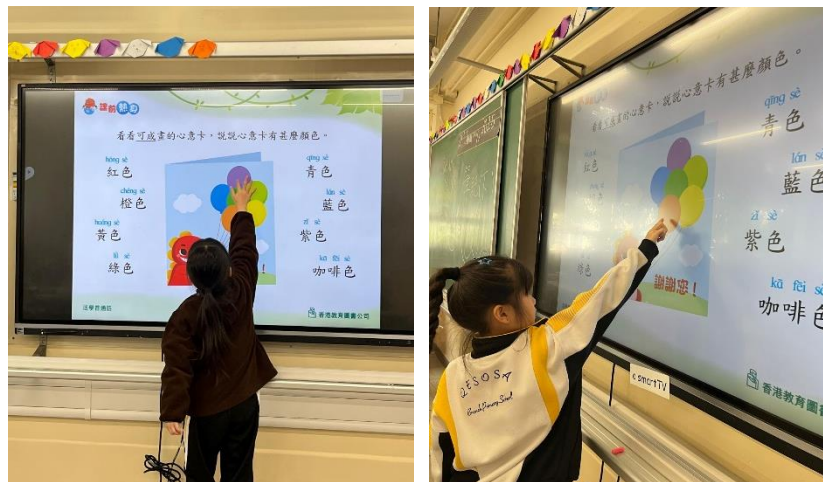
最近學生正在用雞蛋進行實驗，把雞蛋分別放在水、汽水和醋裏面，觀察雞蛋的變化。從雞蛋模擬牙齒的狀況，了解保護牙齒的重要性，從而實踐保護牙齒的行動。



家長可以向學生了解實驗詳情，有興趣的話可以在家中進行實驗。

普通話科

一年級同學開始學習不同的顏色詞的普通話發音，發現不少同學已經能讀得既準確又動聽呢！



體育科

同學在進行球類遊戲以增加手眼協調及進行大小手肌協調，當中更以小組模式進行，增加趣味性。



音樂科

同學進行身體樂器探索活動，並以分組形式表演身體接龍遊戲，十分有創意呢！



視覺藝術科

年假即將來臨，一年級同學創作了一個名為「吉祥如意棒」的作品。這件作品運用了剪貼、設計和佈局。在剪貼的過程中，同學們可能會遇到一些困難，但這也讓他們在解決問題的過程中學習和成長。最終，他們的努力為作品增添了許多節日的氣氛。



二年級

中文科

二年級的同學配合延伸單元《我愛猜謎語》設計了字謎卡，在課堂上分享，並把字謎卡展示在走廊，運用觀察、聯想和想像猜謎語，感受猜謎語的樂趣。



英文科

二年級同學在這單元學習 *packing my bag*，透過閱讀故事和多元化的課堂活動，辨別不同季節、天氣和活動，在旅行時應帶備哪些合適的衣服，從中學習 *season*、*weather* 和 *clothing items* 的字彙，並運用相關的句式。



家長與孩子出發前收拾行李，可以引導他們說出目的地的季節、天氣和可行的活動，一起運用所學的句式透過真相情境，從中實踐。

數學科

透過製作三角柱、四角柱、六角柱及圓柱，探究哪一款柱體的承托力最大，同學能在知識、技能及價值觀上獲得提升。他們能理解不同柱體的結構特性及穩定性，學會比較和分析幾何形狀與承托力的關係，增強對幾何概念的掌握。同時，同學在製作及測試過程中，運用觀察、記錄及分析數據的技能，提升邏輯思維及解難能力，並透過小組合作練習有效的溝通與協作。同時，在探究過程中培養同學的認真態度及面對挑戰時的堅毅精神。



家長可透過日常活動幫助孩子加強相關知識與技能。例如，與孩子一起觀察家中的建築結構，如柱子或家具的支撐設計，討論其穩定性。

科學科

最近，二年級的同學學習磁鐵的特性及利用磁力推動自製的玩具車。你看！同學們都聚精會神地，利用磁鐵的兩個位置，測試各種物品是否可以被磁鐵吸引。動手做，樂趣多！



如家中有磁鐵的話，家長可以與孩子一起探討家中被磁鐵吸引的物品。

普通話科

農曆新年快到了，二年級同學準備了不同賀年食品和大家分享呢！另外，同學積極投入扮演不同的角色朗讀課文。



體育科

同學除了學習跳繩技巧中雙足跳前繩、後跳、單腳跳外，也要懂得如何解繩及收繩，好好擺放體育用品。



音樂科

在這個單元《跳舞樂趣多》，二年級的同學學習歌曲《猜領袖》，他們一邊唱歌，一邊玩「猜領袖」的遊戲，發揮創意並即興創作動作，以配合音樂的節奏。



視覺藝術科

農曆新年將至，二年級同學利用磁力七巧板，發揮他們的想像力，寓遊戲於藝術，砌出不同的生肖，他們都砌得很神似呢！



三年級

中文科

同學們在試後繼續進行級本查字典活動，各班互相出題讓其他班別同學作答，各班得分最高者將勝出比賽。同時，同學在試後亦開始了閱讀繪本《偷養一隻貓》，於課堂上更進行角色扮演活動。



英文科

同學在這單元學習與學校活動有關的單詞，透過唱歌、閱讀、遊戲及訪問活動等，來認識學校大型活動（如：Open Day, Sports Day）的英語單詞，和鞏固有關 prepositions of time 的用法。



新年假後，同學會練習書寫日記，請家長與同學在假期中拍下至少三張不同活動的照片（像逛年宵、探訪親戚、到訪海洋公園等），紀錄假期活動。假期後，同學便會利用照片來寫作。

數學科

三年級同學們在學習重量課題，透過利用身體、天秤、磅等不同工具來體驗、量度重量，更把學習到的知識套用在日常生活中，帶自己喜愛食物回校與同學分享食物包裝上顯示的「克」。



人文科

三年級同學在聖誕假期間完成了有關「香港」主題的專題研習，一月回到學校向同學和老師匯報，同學們都勇於站在大家面前分享進行專題研習的心得及成果，表現值得嘉許。



科學科

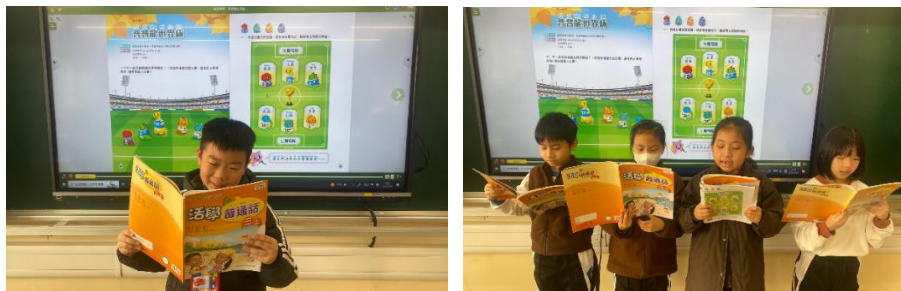
完成第二次小測後，同學使用電腦和 iPad 去完成一些小練習，幫助他們掌握基本的操作技巧，以便更有效地進行後續的學習活動。隨著同學對這些基本操作的掌握，他們將能夠更加自如地利用科技資源，加強自主學習的能力。



在家中，家長可以鼓勵孩子多使用電腦和 iPad 進行學習，幫助他們熟悉各種應用程式和網絡資源的特點及用途。

普通話科

三年級的同學們在情境下進行學習,了解有關世界杯的相關知識,並且學習如何用普通話進行歡迎和祝賀的交際練習。在一系列的活動中讓學生根據例句給予讚賞和鼓勵。



體育科

在閱讀工作紙中,學習到閃避球的歷史、規則、技巧,在課堂中更要實踐閃避球活動,運用「閃、避、擲」等等的技巧,於比賽中「左閃右避」,同學都樂在其中。



音樂科

三年級下學期的第一課是有關中國敲擊樂器,同學在聽《獅龍共舞》的音樂同時,也跟著音樂的節奏在模仿舞獅的春節傳統!



同學於第一課學唱《慶新春》,家長可利用春節假期,多向同學介紹有關春節的歌曲。

視覺藝術科

三年級同學學習了中國傳統藝術剪紙,嘗試剪出春字和各式各樣的窗花,更佈置了課室,讓四周充滿了農曆新年的氣氛呢!



四年級

中文科

四年級同學於試後正密鑼緊鼓，準備到一年級進行神話故事分享。他們即將把自己創作的神話故事分享給一年級的同學，感到非常雀躍和期待，他們認真地討論、分工和排練，十分投入，希望一年級的同學能透過活動認識神話故事，也能欣賞哥哥和姐姐的用心準備和創意。



英文科

四年班英語科一月份學習 主題為均衡飲食，他們透過食物金字塔認識不同食物的類別及其功能。同學對此課題都相當感興趣呢！



數學科

同學們正在努力製作「迎春接福降落傘」，非常投入。同學們還用心在書籤上寫上新年的祝福語，彼此祝福。



人文科

四年級同學正在學習各種疾病（傳染病及非傳染病），包括它們傳播途徑、病徵及預防方法。同學們對「疾病」十分有興趣，透過分組活動，各自搜集其中一種疾病的資料，然後互相分享。



科學科

完成考試後，同學繼續於 scratch 平台創作自己的迷宮遊戲。同學除了要設計角色和場地，亦要利用編程令角色移動、訂立規則，甚至是製作陷阱和計算分數，讓遊戲更具挑戰性。同學非常投入課堂，一邊學習編程，一邊享受和朋友分享成果的樂趣。



家長如看見子女在家使用 scratch，可多鼓勵他們除了遊玩他人的遊戲作品，不妨多查看遊戲中的編程，嘗試讓他們改編別人的遊戲，接觸更多編程內容。

普通話科

臨近學期末，四年級的同學正進行拼音遊戲，看看他們玩得多開心。



體育科

四年級同學在考試後體驗新興運動——閃避球，過程中每位同學亦感到十分開心，更能從中學習團隊精神。



音樂科

同學正把握新學期開初複習一下所學過的牧童笛指法，並學習唱奏新歌曲。希望同學可以利用新年假期，好好練習，讓技巧更上一層樓！另外，同學學習新歌時配合律動，感受並認識複拍子。



視覺藝術科

四年級同學認識了聞名於世的中國工藝——青花瓷。利用對稱均衡與中央構圖去設計自己的青花瓷。看看同學們的設計吧！



五年級

中文科

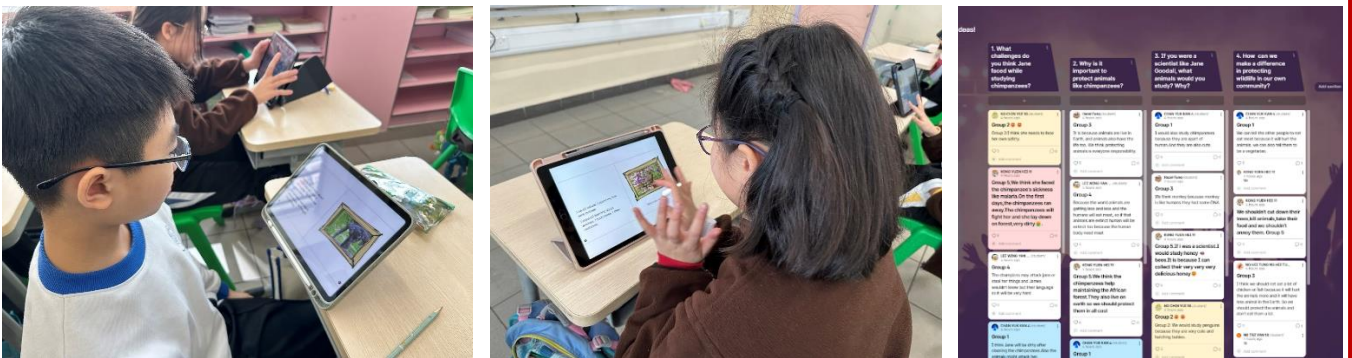
活了一百萬次的貓曾經歷過怎樣的生命？為甚麼在最後一次生命中牠才第一次哭了？試後，五年級同學對《活了一百萬次的貓》這本繪本進行了深度閱讀活動，除了發揮創意，猜想貓的生命歷程外，同學都反思了自己生命中有轉變及沒有改變的事物，也開始思考個人的「人生意義和追求」。



五年級的孩子在身體及思維上都成長了不少，趁着新年假期，家長除了繼續鼓勵他們閱讀圖書外，也可與子女多聊天，了解他們對不同事情的看法和分享你們的人生經歷。

英文科

五年級英文科正透過閱讀 Jane Goodall 的電子書學習有關她的人生故事及人生時間線。同學對於她在非洲研究進行田野調查及保護黑猩猩的工作都相當感興趣呢！藉著閱讀人物傳奇類別的書籍，同學們可以學習到不同人們的經歷和挑戰，從而了解到不同文化背景和生活環境下的堅持與勇氣。



太空館現在亦有一個關於 Jane Goodall 的天象廳電影活動 <珍古德 - 信有希望> (Jane Goodall - Reasons for hopes)，如果同學在假期中有時間，不妨去參觀一下！

數學科

五年級進行跨學科的 STEAM 活動：「製作風帆車」，同學們運用「平面圖形」及「面積」的學科知識製作不同形狀及大小的風帆(包括三角形、平行四邊形及梯形)，探究平面圖形與面積如何影響風帆車的前進距離，同學在製作及測試過程中，運用觀察、記錄、改良和分析數據的技能，提升邏輯思維、解難能力及溝通協作能力，同時培養他們認真及堅毅的態度。





人文科

同學最近學習有關「宋、元、明歷史」的知識。同學在課堂用心聽講、提問。他們亦有分析和比較鄭和與哥倫布的航海事蹟，並嘗試代入當年鄭和的情境進行討論，他們表現投入。



科學科

在學習不同的資訊科技課題中，同學透過運用手提電腦進行「文件處理」學習。學習過程中，同學以 Google 登入及運用 Google Sheets 製作統計圖。在整個學習過程中，同學積極參與、互相合作，互相分享自己的心得，充分展現了對該課題的濃厚興趣。最後學生學習登出 Google，明白個人私隱的重要性，培養資訊素養。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，以培養他們的觀察能力，還能培養他們對科學的興趣。

普通話科

五年級的同學各自扮演服務員和顧客，通過情境練習，學習用普通話點菜。



體育科

五年級的學生在下學期剛開始時，進行了一次體能測試，測試項目包括身高和體重、手握力、坐地前伸、仰臥起坐和穿梭跑等，目的是讓學生了解自己的身體狀態。



音樂科

五年級音樂科正學習音樂與電影，老師向同學介紹著名音樂劇「仙樂飄飄處處聞」。課堂上，老師播放劇中選段及歌曲，同學們學唱歌曲，看歌劇時，也看得津津有味呢！



視覺藝術科

五年級同學最近學習運用遠近錯位法，拍出人人稱羨的照片！我們一起欣賞吧！



六年級

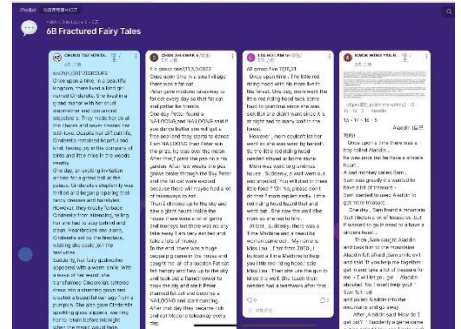
中文科

一月上旬，六年級同學參加了「中華文化狀元紅」比賽。同學們閱讀中華文化資料及篇章，並且就著閱讀篇章自擬題目，進行全級問答比賽。同學們的表現十分投入，能透過這個活動大大提升他們對中華文化的認識。



英文科

六年級英文完成了一個改編童話故事 (Creation of a Fractured Fairy Tale) 的單元，同組同學集思廣益，透過閱讀和討論，利用學到了的改編技巧，發揮創意，把一些耳熟能詳的童話故事改編，每個故事各具特色，然後把故事寫或演繹出來。



數學科

安排六年級全體同學到花園區進行數學科科務活動『探究不規則立體的體積』，同學透過親身操作利用不同的量度工具，包括量杯和排水桶，以排水法找出不規則立體 (石塊、波子、螺絲釘、海綿塊、乒乓球) 的體積。同學能探究以排水法找出不規則立體體積的優點及其限制，並透過討論知道除排水法以外能找出不規則立體體積的方法。同學在小組活動中能與同學融洽相處，一起討論和解決問題，從而培養他們多角度思考的能力。



人文科

下學期開始了！六年級人文科特意準備了趣味性大的增潤課題——「中國大熊貓」，讓同學了解現今「熊貓經濟圈」及「大熊貓保育情況」，他們透過閱讀有關大熊貓的篇章，觀看大熊貓的短片及時事新聞，不但加深了對國寶大熊貓的認識，還要化身「大熊貓保育大使」，運用「Canva」應用程式設計保育海報，務求呼籲各位齊來保護大熊貓！



6E10林映彤

保護國寶，人人有責！

大熊貓是世上最具代表性和可愛的動物，亦是中國的國寶。牠們天性善良，愛吃竹葉，屬熊科動物。

可是，牠們現在正面對著生存威脅，人類非法捕殺、砍伐樹木使熊貓被迫遷居和失去棲息地。

雖然保育工作一直在進行，但大熊貓的數字仍然持續偏低。因此，我們更加應該好好保護大熊貓，令我們的國寶可以安全地生活！





保育大熊貓！

大熊貓是世界上最可愛的動物之一，牠有着圓圓的臉，大大的黑眼圈胖胖的身體。

為什麼大熊貓是瀕危動物？因為人類大量砍伐竹林，來獲取金錢，所以大熊貓的棲息地大量喪失，而且高度破碎（即相互隔離，成孤島狀）。

要保護我們喔！我們是人見人愛的國寶！

資料來源：關於大熊貓，你可能問過這七個問題 蕭宇婷 6E (18)





保護熊貓 SAVE PANDA

森林砍伐：為了農業、城市發展和木材需求，大量森林被砍伐，減少了熊貓的棲息地。

直至2005年中，中國政府已經建立了超過50個熊貓自然保護區，保護超過10,400平方公里及逾45%大熊貓棲息地。

經過你們的保護後，我現在感到十分舒適！希望人們可以繼續保持這樣吧！

數量增長：野生熊貓數量回升。
棲息地保護：增強對棲息地的保護。

6E 15 陸芯悠





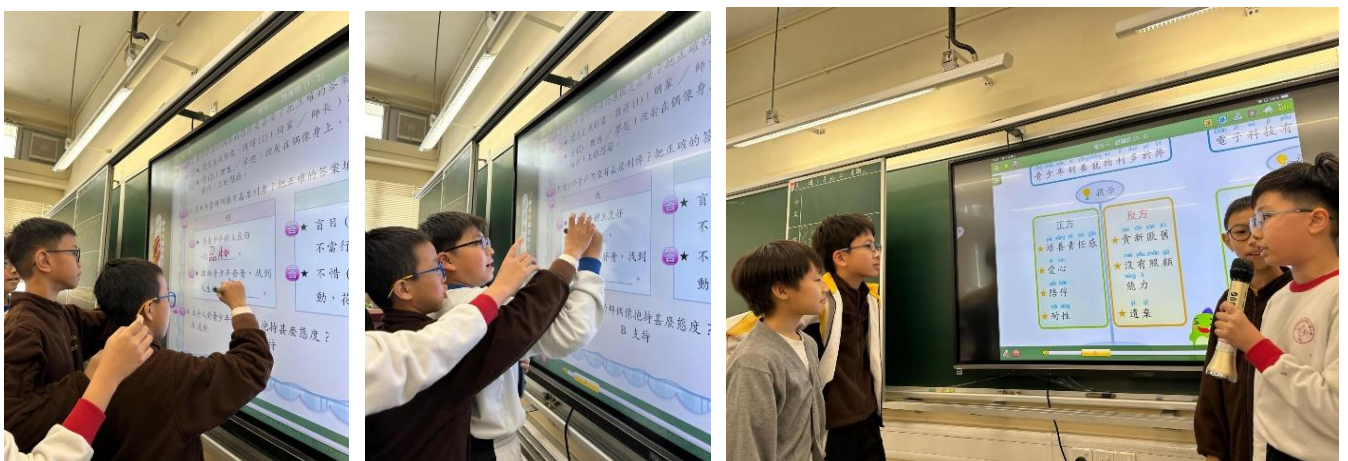
科學科

同學完成兩個 Cospace 作品（包括：《我的動物園》和《未來學校》）後，同學須在農曆新年假期內，以自學的方式製作一個介紹我己的魔方，希望同學能製作一個與別不同的魔方 (Merge Cube)。另外，同學認識能量的特性、形式和轉換，當中的勢能是較難理解的一種，通常儲存在拉弓、扭轉橡皮圈。農曆新年後，同學將會進行探究勢能的活動，真令人期待。



普通話科

你有喜歡的偶像嗎？青少年崇拜偶像有甚麼利弊呢？六年級的同學們在課室裏也用普通話進行了一場熱烈的討論呢！



體育科

體育課中，同學進行籃球運動學習，同學利用籃球進行各項技巧練習，包括傳球、運球及射球，透過遊戲活動及籃球比賽，讓同學對籃球運動有多些認識，更可以學習籃球比賽規則，將學習技巧施展比賽中，建立同學間的團隊合作。



音樂科

六年級同學正進行跨科學習，使用 micro:bit 編程創作電子聖誕音樂。在自學的過程中，同學發揮合作精神，互相分享技巧和心得，有些同學更成為小專家，教導和解決同學的問題。



視覺藝術科

新年將至，六年級同學齊寫揮春賀新年，並將揮春貼於課室內外，增添節日氣氛。



課堂以外

中文科活動

同學們十分期待的第二期《伊分校園報》即將出版，今期也有「猜猜它是誰」欄目，由小編出題，考考大家對賀年食品的認識。另外，小編會客室請來麥姑娘和社工鄧 Sir 接受專訪。如果家長和同學想先睹為快，可到以下路徑瀏覽：

<https://sites.google.com/qbps.edu.hk/chinese2024/%E4%BC%8A%E5%88%86%E6%A0%A1%E5%9C%92%E5%A0%B1>

英文科活動

早前 P.5-6 部分同學在第一學期試後活動時段參加了聯課 Bookwork 活動，透過閱讀和科探有關的故事，以英語學習一些科學原理和詞彙，並利用創意寫下一個短篇結局。同學的表現專注和投入，有些同學的課外科學知識更是非常豐富，能看出平日有廣泛閱讀的習慣，令人讚賞。



本年度，學校將於下學期於 P.4 舉辦英文欖球體驗活動。為增進學生對這項運動的認識，部分學生於 1 月 5 日（日）前往觀賞了由香港中國欖球總會和本地大學協辦的欖球測試賽。現場氣氛熱烈，同學都樂在其中。



數量科活動

數學科老師鼓勵同學善用電子平台作速算訓練，相信不少同學利用這個平台訓練自己，令自己的計算速度更快和更準確。十二月份都有不少同學成為速算挑戰小達人，期望同學繼續努力，接受更多的挑戰。

二至六年級數學特工隊隊員已完成上學期的培訓，並參與不同的數學比賽，得獎人次達到 101 人次，成績令人鼓舞。下學期的培訓亦已開始，期望同學更喜愛數學，更樂於接受挑戰，並將這股熱情感染其他同學。



人文科活動

「人文樂繽紛」

人文科致力舉辦多元化活動讓同學參與，本星期，人文科學辦了「人文樂繽紛」嘉年華遊戲攤位活動，希望同學們透過遊戲學習豐富的生活知識。全校同學都踴躍參與，我們的「小助手」更靠自己自擬問題，製作有關人文科範疇的遊戲攤位呢！



《玩玩星期天》

此外，本校四位同學獲香港電台邀請參與香港電台第二台《玩玩星期天》直播節目，在全港大氣電波中表達想法。當天同學們跟主持人分享「最想成為任教甚麼科目的老師」，他們的想法具有創意和童真，表現有自信。



歡迎各位進入以下連結重溫當天同學的分享：

<https://www.rthk.hk/radio/radio2/programme/sundayplayground>

科學科活動

同學除了在校內表現投入，亦有積極參考校外活動和比賽，增廣見聞。早前共有二十多位同學參加由 Now TV 舉辦的 STEM 獎勵計劃，很榮幸共有十五位學生取得銀章，七位同學取得銅章。而當中更有一位同學在全港銀章學生中脫穎而出，擠身決賽，最後勇獲銀星章，可嘉可賀！當天場面熱鬧，家長亦到場祝慶同學生們獲獎，共享喜樂。



音樂科活動

音樂科老師帶同 4-6 年級部分同學參與戲曲中心導賞團，參觀中心設施之餘，也增加同學對中國戲曲的認知。



視藝科活動

同學參加了 M+ 藏品展覽導賞團及工作坊，進行了全方位視覺文化學習體驗。同學從中遊走多個展廳，探索視覺文化的不同創意領域，過程中獲益良多。



閱讀園地

圖書課

一年級以中國節日為題閱讀有關節日和新年的圖書。二年級也以中國節日為題了解中國傳統節日元宵節，在圖書館進行猜謎和閱讀活動。



圖書館服務生團建活動

為感謝圖書館服務生於上學年的辛勤付出，有 25 位 表現出色又盡責的服務生參加合味道工作坊，學習不同地方的飲食文化。當天同學都學習到如何製作杯麵。



人文科 x 圖書館中國歷史人物書籤設計比賽_參觀南豐紗廠

由圖書館、人文科合辦的中國歷史人物書籤設計比賽中獲得優異作品的 25 位同學於 1 月 20 日到荃灣南豐紗廠參觀，觀看六廠紡織文化藝術館的《紗廠絮語》展覽導賞。南豐紗廠是香港歷史悠久的紡織廠，展示了傳統紡織技術和工藝，讓我們了解工業發展與文化遺產。同學的書籤會在圖書館展出，歡迎同學到圖書館欣賞同學的作品。



故事遊學園

下學年有 20 位同學參加由成長教育基金舉辦的「故事遊學園」故事演講訓練，這是一個集閱讀、寫作、創意、演說、品格教育的計劃。透過故事創作和演說，提升學生的讀寫能力、演說技巧及自信心，並從中啟發他們獨立思考，培養正確價值觀和責任感。



「兩文三語」 閱讀分享比賽 2024

我校派出 8 位五至六年級同學參加比賽，所有同學都獲得優異成績。



主題探索

一年級主題探索活動——遊濕地公園

接觸大自然是養成「健康生活習慣」的其中一個元素，一年級的班主任老師和 10 位家長義工在 22/1 (三) 帶一年級全體同學往天水圍後花園——濕地公園遊玩。當天天朗氣清，小朋友們享受著陣陣涼風，欣賞湖光水色，在紅葉處處的公園漫步、觀鳥，大家都覺得又舒服又放鬆。回到學校，同學們更在主題探索課一起分享濕地行的經歷和感受，他們都希望下次可和家人一起出外，感受大自然的美好。

*特別鳴謝 10 位協助的一年級家長義工姨姨，活動能順利完成實有賴你們的功勞呢！





各位家長，相信從相片中你們也可感受到小朋友對大自然的喜愛及好奇，鼓勵大家多帶孩子們到戶外走走看看，陪他們建立健康的生活習慣。

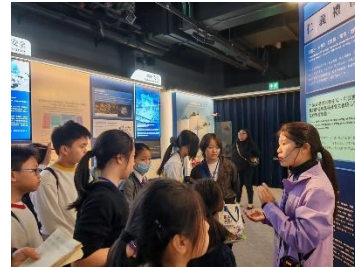
五年級主題探索課

香港教育大學與聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學同學於小五主題探索課教授同學運用網上平台製作解謎遊戲及該平台的基本操作。本年度同學將以「屏山文物徑」作藍本，製作「屏山文物徑」實景解謎遊戲，並將於學習成果展展出。本星期，華南師範大學左瑛教授更親身到校指導學生和對計劃提出建議，從中豐富同學作品的內容和細節。



國家安全教育

本校參加了由元朗區青年發展及公民教育委員會主辦、元朗區民藝協進會協辦的 2024-25 年度元朗區公民教育系列活動。活動當天，本校學生與同區學生一同到國家安全展覽廳參觀，透過導賞的詳細講解，讓同學更深入認識國家安全的領域內容及其重要性。



中華文化閣活動

於中華文化閣添置了水寫書法布及毛筆，歡迎各位同學小息時到中華文化閣練寫寫字。



培育活動

十二月孝親之星



生命是一代代的傳承。祖先、長輩及父母賦予我們生命，扶育我們成長，因此我們應孝敬、尊重他們。中國人說的「慎終追遠」，正是表現了我們尊重生命、對父母盡孝的美好品德。除了有血緣關係的親人以外，還有許多愛我們／值得我們珍惜的人，我們要銘記他們對我們的教誨及與他們相處的點滴。



港鐵小站長

為了加強同學對生涯規劃的認識，我們參加了「港鐵小站長」計劃，旨在讓同學了解不同行業的發展機會和選擇。在活動當天，同學們擔任「港鐵小站長」，在車站的控制室和客務中心模擬車站職員的日常工作，深入了解車站的運作流程。

此外，他們還在車站內向乘客宣傳鐵路安全知識。這個計劃不僅提升了學生的自信心和溝通技巧，還讓他們有機會與社區互動。透過模擬車站職員的工作，同學們也培養了觀察力和應變能力。



價值觀教育

伊分長者學苑活動——長幼共融，盡顯同學孝親的美德與同理心。



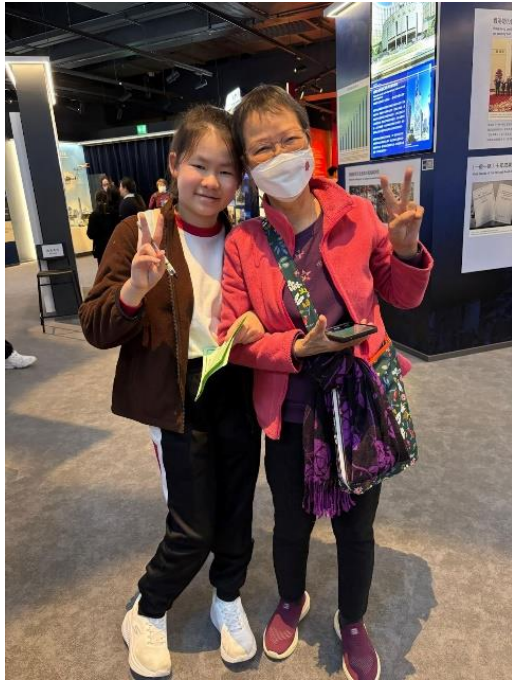
1月17日伊分同學與老友記同遊香港歷史博物館，場面很溫馨。



這位同學得知老友記原來九十多歲，便一直翹著她的手臂，細心照顧她。



老友記引導同學完成任務，並循循善誘向同學說歷史。



老友記與同學很合拍，有如自己的孫兒，說個不停。

男女童軍活動

本校男童軍和女童軍於「元朗區滅罪抗毒防騙助更新嘉年華暨頒獎禮」活動中設置攤位遊戲以宣傳防騙訊息，於社區推廣守法的價值觀。當天，男童軍和女童軍都很落力協助攤位的運作，服務社區。



家校合作

親子賀年製作糯米果工作坊

農曆新年即將到來，家長與子女一同學習製作賀年糯米果。過程中大家互相合作，有說有笑，場面十分溫馨。完成後再品嚐彼此的成果，心中充滿甜甜的暖意。



伊家共聚樂悠遊

四校「伊家人」聚首一堂，暢遊龍躍頭文物徑、沙田麗豪酒店(宴會廳)自助午餐、南豐紗廠，一起度過美好的一天。



「美麗人生」家長工作坊

化妝可以幫助我們提升自信心，讓我們在日常生活中感覺更加美麗和自信，從而帶出正面積極的情緒。因此，本校特意舉辦「美麗人生工作坊」，讓家長們學習化妝的技巧。參加了工作坊的家長都表現得十分投入，導師亦很有耐性地教授大家化妝的技巧。課堂完結後，大家來一張大合照，全部媽媽都神采飛揚、美麗動人呢！



姊妹學校交流

今年四年級部份同學參與「禪港動網樂無窮」體式能運動，同學需要於三星期內每天在家進行 15 分鐘體式能活動，包括 3 個項目，他們更聯同本港小學及內地姊妹學校分組比賽，令兩地同學一齊做運動之餘，更將「做運動」成為兩地同學的溝通媒介，達成了「姊妹學校活動」之目的。頒獎禮已於 1 月 16 日兩地學校進行，並且透過互聯網進行實時頒獎典禮視像直播。頒獎禮當日，胡校長更特別到佛山，為同學致詞訓勉，予以鼓勵！本校兩位同學更分享活動的點滴。最後恭喜得獎的同學，期待同學將運動變成日常習慣，在戶外可以做不同類型的運動，在家亦可以做室內運動來提升體能，同時能培養有規律和堅毅的生活態度。



比賽預告：

為提升同學的閱讀興趣和習慣，現請全校同學參加由晉色園主辦可藝中學第 26 屆可藝親子閱讀獎勵計劃。請同學於新年假期期間完成，在 6/2（四）交回已完成的閱讀材料工作紙給班主任。優秀作品會有機會代表學校競逐最佳讀者獎。

在此，預祝所有「伊家人」龍馬精神、萬事勝意！同學們學業進步！新年快樂！



胡國威 校長
2025 年 1 月 24 日

最新消息在校網

《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」