



親愛的家長：

大家好！轉眼又過了農曆新年，相信一定感受到中國傳統節日帶來的熱鬧氣氛吧，就好像假期前的中華文化日，那天的愉快情景仍歷歷在目，令人回味呢！

學習不應囿於學校！這個星期，我們安排了五年級同學到香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營進行教育營。短短的三天，老師及營地導師會帶領同學透過一系列挑戰性活動，突破自我、克服困難，並在團隊合作中學會溝通與協作。同學在活動中建立自信、展現才能，並與同伴共同創造難忘的回憶，體驗成長與友誼的珍貴。



昨晚，我和其他沒有帶隊的老師到營地探訪。從昨晚的燒烤活動所見，欣喜看見同學們的自律，並且表現出仁愛和團結，場面溫馨，大家一起渡過了愉快的晚上。





## 學科方面

### 一年級

#### 中文科

每個人都是獨一無二的。看看一年級同學如何從繪本《我是獨特的》學習認識自己與別人的不同之處，學會欣賞自己與尊重他人。



每日以小步子的方式與子女閱讀圖書或當天已學的課文字詞，定能積少成多，協助子女積累詞彙，培養學習中文的良好習慣。

#### 英文科

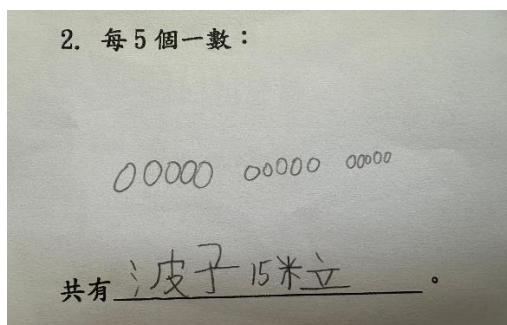
一年級的同學最近正學習身體部位的名稱，如 cheeks, eyebrows, arms, knees 等。另外，他們亦學會了用不同的形容詞，如 straight, curly, long, short 等。他們在課堂上利用這些生字進行 show-and-tell 活動，並描述班內同學的外表，如 She has long curly hair. 另外，同學剛學會了 i 的發音及其 letter sound song，他們都十分享受一起唱歌呢！



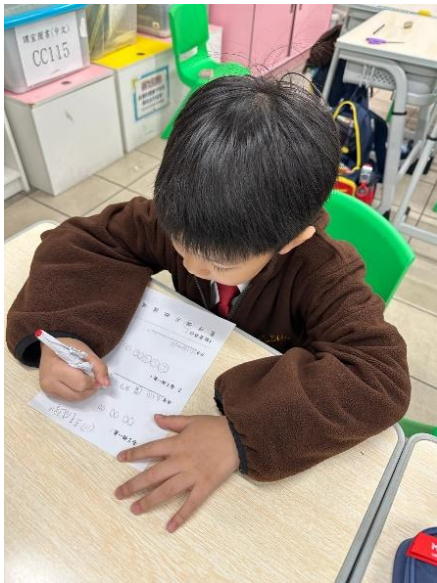
家長可於平日請子女嘗試運用學習了的生字去形容身邊的人物，以鞏固所學。

#### 數學科

同學正在學習每 2、5、10 一數數物件的數量。以下是他們正在設計题目的活動，大家都聯想日常生活中每 2/5/10 出現的物件進行創作。







家長可在家中多問學生的數量，如：這盒波子棋有波子多少粒？這包糖果有糖果多少粒？讓學生利用 2/5/10 一數表達。

### 人文科

在新年假期前，一年級同學正在學習和農曆新年相關的知識，認識如何環保過節，減少製造廢物，以及可以利用廢物製造不同的生活裝飾和用品，給予廢物二次生命的機會。假期後，同學紛紛展示他們在新年期間利用應節物品製造的裝飾或用品。



### 普通話科

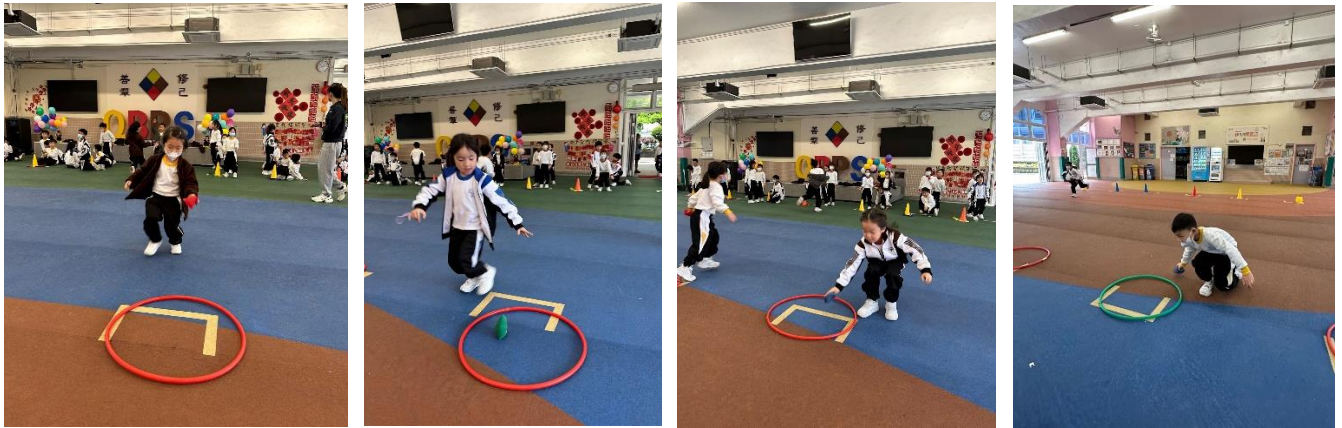
唱誦兒歌與詩歌是學習語言的不二法門。一年級的同學正進行朗讀活動。





## 體育科

同學們正進行身體及用具操控的活動，他們手持豆袋向前跑，然後將豆袋拋入呼啦圈內。跟著，繼續向前跑至雪糕筒，回程時要在呼啦圈內取回豆袋跑回起點。同學表現積極投入。



## 音樂科

同學在音樂課上探索身體不同部位發出的聲音，並練習節奏，使用不同敲擊樂器伴奏歌曲，同學的演奏十分齊整和有節奏感啊！



## 視覺藝術科

一年級同學正透過平塗法、漸變法、點彩法等筆觸表現技巧為孔雀設計新衣，使每一隻孔雀都擁有璀璨的羽毛。





## 二年級

### 中文科

同學學習了《新年喜洋洋》的單元，從讀文和古詩中感受春節的歡樂氣氛，認識了古今春節的傳統習俗。同學們更在課堂上根據《元日》一詩的內容，進行了角色扮演，扮演古人過新年放爆竹、喝屠蘇酒和換桃符的情景。



### 英文科

二年級的同學透過閱讀故事《Our Cousins in Canada》，從相簿的照片中學習不同的地方、活動和心情，並運用相關的句式進行寫作。此外，每位同學還自製自己的相簿，並與同學分享。



家長可以引導孩子在日常生活中分享照片，利用 5W1H 的方式幫助他們多做分享。這不僅能增進孩子的表達能力，還能培養他們的觀察力和思考能力。

### 數學科

二年級同學正在學習四位數的概念：雖然四位數和上學期所學的三位數相似，但同學在使用指定數字排出四位數時也不能掉以輕心，尤其當題目有特定的要求，例如：排出最小的四位奇數。同學們都在利用數卡練習排出四位數呢！





## 人文科

二年級同學最近學習與社區相關的課題，其中包括學習如何與鄰居和睦相處、建立友好的關係及幫助社區內有需要的人。同學利用角色扮演，設計角色、對白及動作，主動關心及幫忙鄰居，表現不錯啊！



家長可於日常生活中，多與子女一起向鄰居主動打招呼、分享食物或一起活動，建立和諧的鄰里關係。

## 普通話科

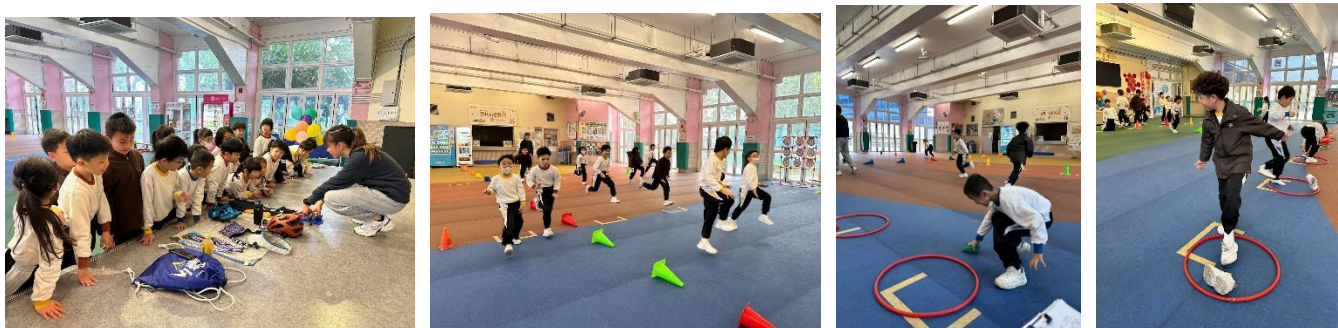
同學們正在利用在課堂上學到的聲母 j、q、x 和 i 行韻母的拼寫規則完成練習並互相檢查，他們都十分專注。



對於學生而言比較少機會接觸拼音，可以多閱讀附有拼音的課外讀物，讓他們加深了解。

## 體育科

二年級同學在進行三項鐵人體驗課程，同學在課堂中了解三項鐵人比賽的項目及服裝，更嘗試更換項目時需要脫下鞋子跑步的情況，不少同學都感到十分新奇有趣。





## 音樂科

在這個單元，二年級同學正在學習二拍子的音樂。透過學習歌曲《大皮球》，同學能認識二拍子的強弱拍、小節、小節線和拍子紀號。通過模仿擲球和接球的動作，加深同學對強拍和弱拍的概念。他們一邊唱歌，一邊玩皮球遊戲；強拍擲球，弱拍接球，他們都十分投入活動呢！



## 視覺藝術科

適逢元宵佳節，二年級的同學一起製作漂亮的花燈，過程用心、認真和投入，成品非常漂亮，我們一起欣賞他們的作品吧！



## 三年級

### 中文科

為提升學生識字量，為同學預備了常用字詞表，鼓勵同學多認讀多默寫，以提升詞匯量。此外，同學現在可使用 iPad，可善用電子書平台，透過「我愛閱讀花園」多閱讀。最近開展書信單元，從《給爸爸的信》一文中，同學明白能透過人的言語行為，感受對彼此的關愛之情，藉此讓同學反思自己在日常生活中，可以如何表達對家人的關愛，或從小細節感受到家人的愛。





## 英文科

三年級同學正在學習與節日有關的詞匯，並於農曆新年期間製作特色小食及手工。假期後，他們正學習用「過去式」來描寫過去發生的事，並學習寫作「日記」。同學亦從日記內容中，學習朋友間應如何相處和展現同理心，在 Padlet 上分享，並共同把內容寫成一首歌，鞏固所學。

Draw / write / stick photos about the steps for making the decoration or dish in the boxes below.


Steps (Not more than 4 steps.)


- 
- 
- 
- 

Page 5

B. Learning to make a decoration or traditional dish during the holiday. Complete the following tasks. You can ask someone to teach you or learn it from the following videos.

Video lessons on learning to make a ...

Chinese New Year dish  <https://goo.gl/AlHpkA>

Chinese New Year decoration  <https://goo.gl/Vzo38k>

### Notes about my self-learning

- I've learnt to make  a Chinese New Year decoration.  a traditional Chinese New Year dish.
- Its name is Brown Sugar Rice cake
- I learnt it from  someone.  a video.
- People make this dish/decoration during the Chinese New Year because the words "nian gao" sounds like getting higher year on year.
- The most important ingredients / materials are (not more than 3)
  - Brown sugar
  - glutinous rice flour
  - Water
- Two new useful words I have learnt from this experience are: set aside and whisk

Page 4



Practice giving and receiving in the coming week. Share what you did to your friend and what he/she did to you. Write at least 30 words and add pictures too!

**Kiki 3D**  
Javion is my best friend. One time I was struggling with my homework so Javion came and taught me the answers and I asked him some other homework questions like math and science. In the end I said thank you and the next day I gave him some candy.

**WING PUI KONG**  
She will keep my secret won't tell anyone except I said to Kiki someone I can tell.

**My friend is Aliu**  
I will give him candy. And he give me candy too.

**My friend is Linus Selina and Alden**  
because they play with me a lot of time. They all so make me happy. I can spend some time for them because we always attend class each other and we also always give some presents to each other to make each other happy. When I am sad, they will come to make me happy again, and I will not sad anymore. I also will make them happy so I think we are friends. We are best friends in the world!

**Seven**  
My friends are SAQW, SCOTI and Emily and we truly together. If I am sad they will think how can make me happy. We play basketball together and teach each other how to do the homework. So I think we are friends.

**Playing with**

## 數學科

三年級同學在下學期開始的第一個單元學習數範疇的四則運算，同學們在學習時用心及細心計算，並在課堂中學習出題給其他同學作答，並再由同學進行檢查，增加趣味的同時，更讓他們學習核對答案，增加計算的準確度。





## 人文科

三年級同學正學習珍惜資源的課題，同學會透過課堂所學，並訪問家人最近一期繳交的水費和電費，從而反思自己日常生活中的習慣是否符合珍惜資源。另外，同學在課堂上透過情境個案進行小組討論及分享。希望同學從自己做起，珍惜資源，保護地球，做一個有責任的小公民。



## 科學科

在學習《香港的動物》課題時，為了配合 BYOD 計劃，同學在課堂上使用 iPad 進行各種互動遊戲和學習活動，從而加深他們對不同類別動物的認識，同時提升他們的資訊科技應用能力。



家長在家中可抽空陪伴孩子一同探索 iPad 上的應用程式和網上資源。

## 普通話科

三年級的同學們在這個單元學習了角色扮演普通話文章北風與太陽，聯繫如何用不同的聲調和語氣來扮演角色，增加學習普通話的興趣。





## 體育科

同學們進行體適能訓練，其中一項是一分鐘仰臥起坐，反映腹部肌肉和髖屈肌的力量和耐力。同學都全力以赴，希望達到自己的目標。



## 音樂科

三年級同學正在學習中樂的不同樂器（例如鈸、鑼及木魚），並學習用圖像譜記錄下來。同學在歌曲《鴨子拌嘴》扮演鴨子的不同動態。



## 視覺藝術科

三年級同學透過欣賞馬諦斯《綠色條紋的馬諦斯夫人》，認識當中的綠色線條使畫面於視覺上變得平衡，亦以對比色來平塗色塊。同學們透過評賞，帶動他們創作自畫像。





## 四年級

### 中文科

經過多次的練習，四年級同學終於在小一的課室進行「新書發佈會」，向一年級同學介紹他們新編的神話故事。一年級的同學都聽得津津有味呢！



### 英文科

四年級正在學習均衡飲食的重要性，同學於 Padlet 分享自己喜愛的小食，並與全班分享及介紹。他們能說出不同種類食物的營養價值，從而在膳食當中作出適當的選擇。



### 數學科

在四則運算的單元中，先記得運算步驟：

1. 圓括號就是 VIP；
2. 先乘或除、後加或減；
3. 由左至右計算。





同學們都運用以上的技巧專注計算。完成這個單元後，「終極大挑戰」讓同學互相進行計算挑戰，提升學習趣味，亦知道自己的計算能力。



### 人文科

四年級同學正學習香港歷史，由於歷史資料繁多，同學透過思維工具(時間線)、閱讀資料以及討論活動等不同的形式整理知識。另外，學校更與屬會一條龍中學合作，讓中學生帶領四年級同學認識圍村文化及屏山文物徑的歷史，同學們都投入參與。

1. 第一個朝代是夏朝，最後一個朝代是清朝。
2. 最長的朝代是周朝，最短的朝代是秦朝。
3. 用時間線來展示歷史的好處是可以知道他們的順序。



- (1) 哪個是中國第一個朝代？哪個是最後一個朝代？
- (2) 中國最長的是哪一個朝代？最短的是哪一個朝代？
- (3) 用時間線展示歷史事件有甚麼好處？

#### 發現李鄭屋漢墓

帶著問題閱讀以下有關李鄭屋漢墓的資料，按指示找出問題的答案。

李鄭屋漢墓是香港重要的古蹟，因為它是香港至今發現的唯一一座漢朝古墓。墓內沒有人骨，但是考古學家在墓中發現了58件陪葬品，其中50件陶器是煮食、進食和貯藏器具，以及陶製模型，另外8件則是盆、鏡、碗等青銅器。古墓現在是一所博物館，讓公眾參觀，瞭解漢朝先民在香港的生活情況。

李鄭屋漢墓的結構以至出土器物的類型，與中國南方地區發現的漢朝古墓很相似。在李鄭屋漢墓發現的三足陶鼎、陶甗等都是漢朝民間常用的陶器，而一套四件的陶製模型——屋、倉、井和灶，更是漢朝陪葬物的常見組合，再結合古墓中發現「大吉番馬」的磚刻，可以推斷古墓是漢朝時期的建築物。

1. 為甚麼說李鄭屋漢墓是香港重要的古蹟？請在文中用紅線標示。
2. 除了「大吉番馬」磚刻外，從甚麼地方可見古墓是漢朝的古蹟？請在文中用藍線標示。





## 科學科

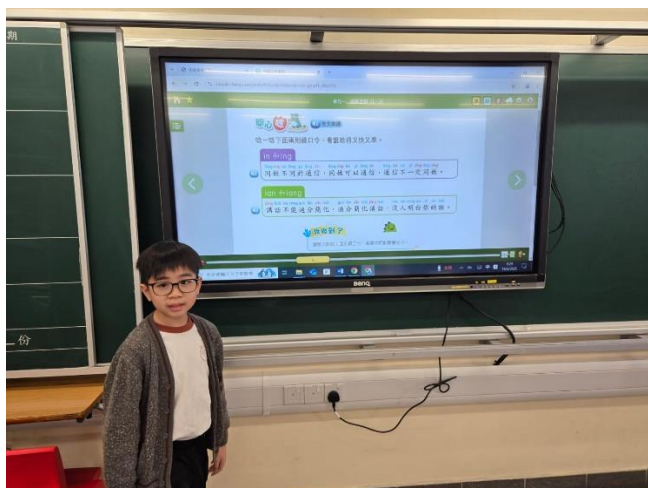
假期過後，老師與同學們一起整理早前派發的《科學日誌》，總結三個星期以來所學習的 scratch 編程知識。老師期望同學能好好回想編程的過程，習慣將自己的學習歷程記錄下來，讓自己能溫故知新，加深學習的印象。除此之外，大家都陸續開始接觸新課題，進行各種簡單而又有趣的空氣實驗。同學都對這種捉不到，看不着的物體感到非常好奇。希望他們能好好享受實驗，了解更多有關空氣的事。



家長檢查子女的電子功課（如《科學日誌》）時，不妨多留意他們的中文文法有否錯誤。由於同學會使用語音輸入功能，不時會輸入了口語中文，亦沒有加上適當的標點符號。同學宜分辨清楚使用口語/書面語的情況。

## 普通話科

同學們正在學習前鼻韻母或後鼻韻母的分別，同學們積極地練習，部份同學非常勇敢地在同學面前表演，看誰說得最好，其實他們說的都不錯呢！



## 體育科

同學們進行三項鐵人體驗課，三項鐵人，簡稱鐵人賽或三鐵，是由三項運動組成的比賽。現代比賽由游泳、單車、長跑三個項目組成，運動員需要按順序連續完成三個運動項目，轉換項目時更換衣服和鞋的時間亦計算在比賽時間內。因此，若運動員只擅長其中一項，並不代表比賽佔有優勢。同學們在課上進行適當地體能和耐力鍛煉，表現積極投入。





## 音樂科

在這個單元，同學正在學習用不同的方法（如重複、模仿、模進）去作曲。在課堂上，同學先用 Chrome Music Lab 創作以圖像的形式，以所學的方法，創作樂句。



## 視覺藝術科

新年假期後，四年級同學已經陸陸續續完成他們的青花瓷作品，一起來欣賞一下他們的設計吧！



## 五年級

### 中文科

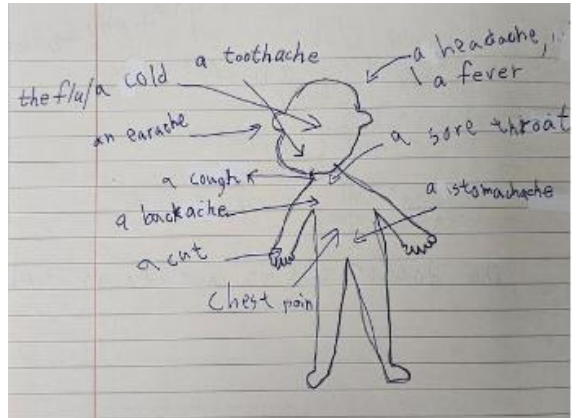
五年級同學正學習議論文單元，同學在課堂上進行小組討論，題目為「學校應否取消功課」。同學一邊進行討論，一邊摘下對方的立場及論點。討論十分熱烈，大家都為討論的題目用心、認真地提出自己的見解。





## 英文科

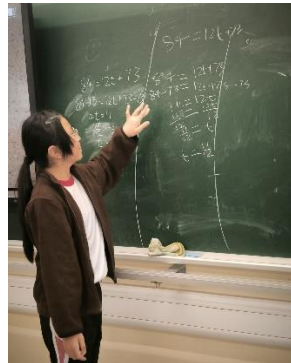
五年級同學在 Unit 7 學習與疾病相關的英文詞彙。他們使用 Simple Mind+或筆記簿，以不同形式展示所學的詞語，並進行延伸學習。在觀看相關影片後，他們還在詞典中查找相關詞彙，並將所學內容記錄在筆記上。同學們更在課堂上以角色扮演的方式演繹醫生和病人，並運用已學的句型完成課堂活動。



同學們在學習間接引語（特別是 "... told ... not to ..."）時感到困難，因此建議在複習時特別留意這部分內容。

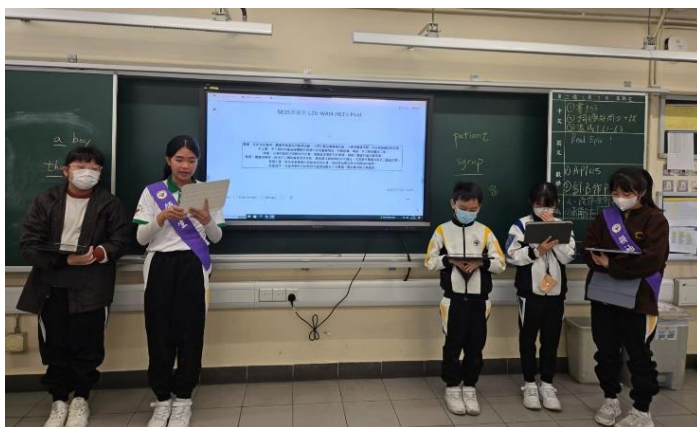
## 數學科

五年級同學在學習「方程」及「圓」。日常生活中，同學可以利用解方程來找出未知數。解方程的過程通常包括移項、合併同類項等。同學在「圓」的課題中透過動手做和摺紙的活動，從而找出圓心、半徑和直徑等的定義和特性。



## 人文科

同學正學習有關「香港經濟的足跡」的知識。由於這課題的資料較多，老師利用討論活動和教導同學在書中間下筆記，以整理香港各個經濟時期的轉變原因。同學留心聽講，並能說出相關重點。





## 科學科

同學們在學習《生命變變變》課文內容後，配合 BYOD 運用網上電子平台「CPS」測試對內容的認識程度。同學們努力認真完成每一道題目，並爭取在排行榜取得理想的位置。雖然部份題目比較深，但同學們仍然以堅毅嘅精神完成每一題，並互相支持，值得欣賞。



鼓勵各位家長花時間讓子女製作筆記，以培養他們的反思及組織能力。多分享學校或日常身邊所發生的事，培養他們的觀察能力，還可以培養他們對科學的興趣。

## 普通話科

你喜歡上茶樓嗎？近來五年級的同學們飾演茶樓的服務員及顧客，學習如何點餐。老師和其他同學們聽到後都口水直流呢！



## 體育科

在過去的幾週裡，五年級的同學們在課堂上學習了不少排球技巧，包括下手傳球、發球、比賽規則給模擬比賽等。





## 音樂科

這個單元，同學正學習電影中的配樂，了解到配樂在電影中擔當重要的角色。在課堂上，同學就「溫馨校園」的主題，創作一段短影片，亦為影片配上合適的音樂。



## 視覺藝術科

五年級同學將要「做老闆」，正為自己的店舖設計商標及構思品牌。



## 六年級

### 中文科

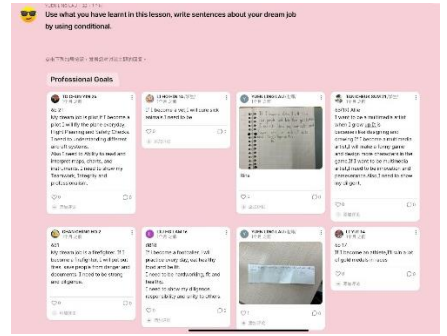
六年級會進行《愛心樹》繪本教學，同學透過預習、分組討論、讀書會分享等學習活動，深層閱讀圖書，更深明白書中內容及道理。





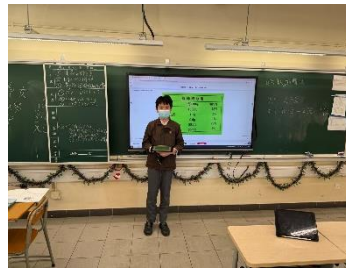
## 英文科

六年級以 'My Dream Job' 為主題，透過教科書和 Epic 的圖書，認識不同的職業和需要的性格強項和技能。同學就著他們的 Dream Job 進行資料搜集、匯報和寫作。希望透過這個單元，同學能訂下目標，為夢想的工作奮鬥。



## 數學科

同學學習有關「百分數應用」的課題，老師讓同學利用 iPad 在網上搜集有關百分數應用的日常生活例子，如香港男女人數百分比、全球人口分佈百分比等等。同學將搜集資料在小組中作分享和討論，從而更了解百分數在日常生活中的使用情況，讓同學明白百分數在生活中會經常使用及解決問題。



## 人文科


六年級同學正處理「童遊中國」主題的專題研習，同學要根據課堂所學，並上網搜尋資料，完成一系列有關中國主題的探究任務，包括中國之最、當代名人、中國科探及保育發展等。老師更特意向公共圖書館申請有關中國主題的圖書讓同學閱讀，豐富他們的課外知識，增潤主題，希望建立同學從閱讀中學習的習慣。





祖國有很多世界之最，也有很多值得探究的中國之最。請介紹一個你心目中的中國之最。(除了人物以外，例如建築物、氣候、景色、歷史文物、文學作品、地理環境等)

(畫出/貼上相關圖片)



(一) 圖中是?	萬里長城
(二) 哪方面的中國之最?	最強的防禦建築
(三) 有什麼特色?	萬里長城不僅是中國的國寶，還是世界文化遺產。
(可從歷史意義、背景等客觀方面考慮)	這代表著中國的勇氣，並深刻鑒著中國的文化傳承。
(四) 選擇原因	萬里長城是中國悠久歷史的象徵，承載著深厚的文化遺產。它不僅是一項建築奇蹟，也是數千年來中華民族的智慧和毅力的象徵。長城的建設過程中，無數工匠克服重重困難，展現了堅韌不拔的精神。
(可從對你的個人意義等主觀方面考慮)	

## 中國傑出人物

### 袁隆平先生

袁隆平先生是中國雜交水稻育種專家，他於1960年代至1970年代對雜交水稻品種的研究，提高了中國大陸和世界各地的糧產，獲美譽「雜交水稻之父」。

袁隆平先生在育種雜交水稻時經歷了無數次的挫折，做了幾千次實驗，但都失敗了。然而他從沒放棄，憑著不屈不撓的精神，成功培育出高產的雜交水稻。他的精神十分值得我們學習!




我們要成為一個像袁隆平先生一樣的人，要有堅毅和勤勞的價值觀!



### 科學科

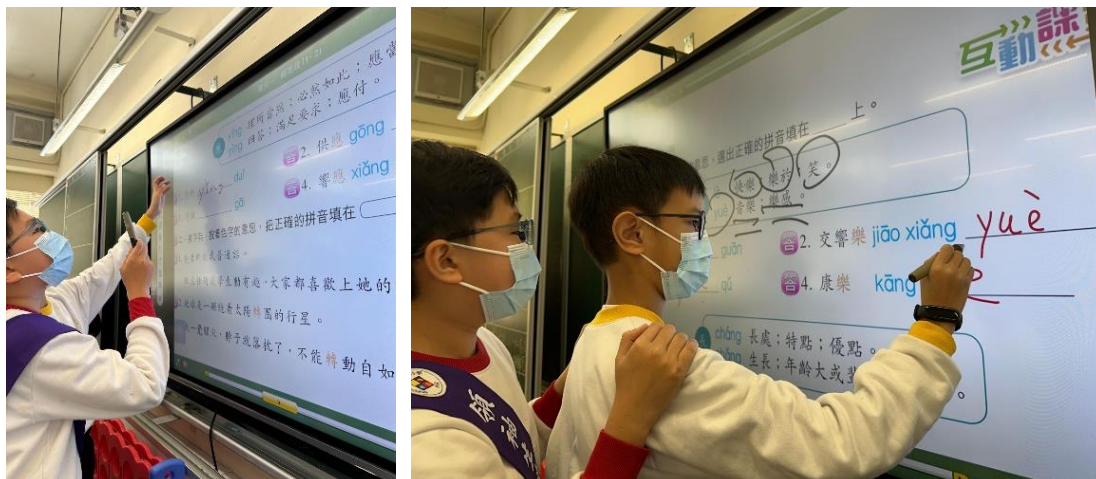
同學們學會能量的形式和轉換後，他們進行能量轉換的專題研習——勢能船。現階段，同學在網上搜集勢能船外型的資料，然後學會繪畫設計圖，隨後，他們開始利用環保物料製作一艘勢能船，你看！同學的勢能船樣式各有不同，真期待日後的實驗活動。



另外，同學亦開始準備三月份的呈分試，老師希望他們繼續發揮堅毅的精神，努力溫習。

### 普通話科

六年級即將要考呈分試，他們需要在呈分試之前完成口評和筆試，請家長督促子女根據老師要求完成。課堂上，他們正學習多音字和 m, w 聲母的分別。





## 體育科

為了收集六年級同學的體能數據，同學們進行了多項測試，包括度高磅重、坐地體前伸、九分鐘跑、仰臥起坐等。希望透過不同的測試，讓同學體會堅毅的重要性。



## 音樂科

六年級同學正在學習管弦樂團的四大家族，除了透過聆聽和觀察來學習外，同學們也需要實踐記錄筆記的技巧，將堂上所學所想匯集成屬於自己的筆記。



## 視覺藝術科

六年級同學現正學習水墨畫，從勾勒線條至為水墨畫上色，均用心專注。





## 課堂以外

### 中文科活動

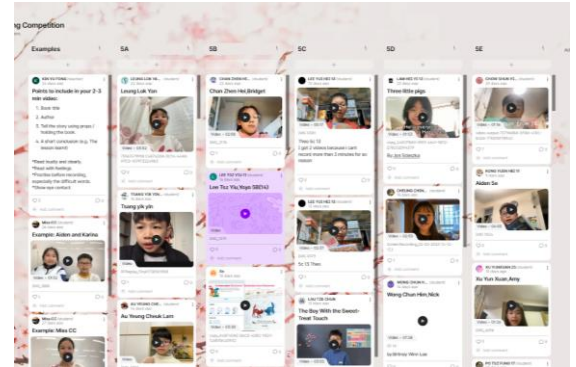
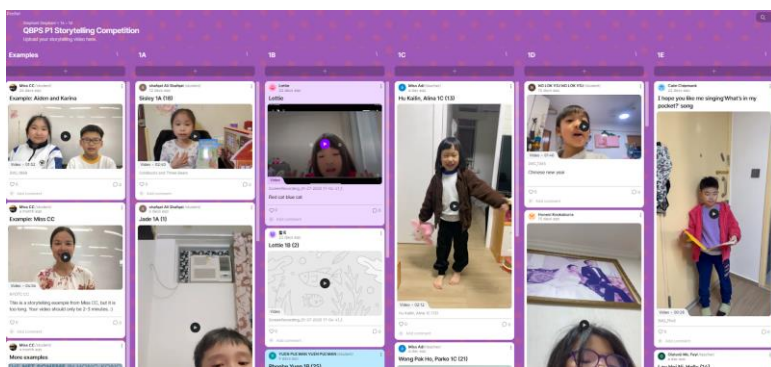
感謝二年級的同學在早會宣傳，他們在學習《新年喜洋洋》單元時，設計了很多字謎，掛在三樓走廊的欄杆上，讓不同年級的同學一起挑戰，感受猜字謎的樂趣。



猜字謎活動能讓小朋友增加對漢字的認識，家長平日也可在家中與子女一起玩玩。

### 英文科活動

在過往的新年假期裡，不少同學都為喜愛的英文圖書拍攝了 **storytelling** 短片，同學的佳作將稍後在學校內分享，讓大家一起閱讀更多好書！



### 數學科活動

小四至小六同學在一月份利用 eSmart2.0 系統的速算挑戰作訓練，以提升自己計算的準確度和速度。以下是一月份各班優秀同學，他們在全班中取得最高分，值得嘉許。





好消息，數學特工隊在大灣盃取得 38 個獎項，其中 6A 廖朗謙、6E 曾諾怡和 5B 蘇靖軒取得一等獎；而特工隊在華夏盃亦取得 28 個獎項，成績令人鼓舞。

另外，數學特工隊隊員亦分別在 2 月 22 日及 3 月 2 日參加港澳盃及 HKIMO，希望同學好好準備，在比賽中取得佳績。

### 人文科活動

2024-2025 學年「篇篇流螢」下學期文章已於 2 月 17 日（一）開始上載。

農曆新年假期過後，「篇篇流螢」網上閱讀平台已於 2 月 17 日（一）重新啟動，逢星期一至五上載下學期新文章，直至 5 月 16 日（五）結束。☆☆



希望同學們在家中自行多閱讀中華文化篇章，認識了解中國不同面貌，並建立良好的閱讀習慣。人文科在學期末會為表現優異的同學進行頒獎！

### 體育科活動

#### 「sportACT 運動獎勵計劃」

同學本年度繼續參與由康樂及文化事務署主辦的「sportACT 運動獎勵計劃」，全校 750 位同學中，有 350 位同學獲得銅獎或以上的獎項，獲獎比率達到 47%，比康樂及文化事務署 25% 獲得「sportACT 活力校園獎」指標高出 22%，也比去年多 61 人，學校繼續獲頒「sportACT 活力校園獎」，證明不少同學都能養成恆常運動的良好習慣。雖然如此，但仍有很多同學未有運動習慣，值得關注！希望未來所有同學都能投入運動，享受運動的樂趣與好處！

得獎名單於體育室門外展示，而得獎證書於稍後時間派發給同學。



### 足球隊

足球隊在連續兩個星期六參加了通德學校的友誼賽和第九屆侯寶垣盃小學五人足球邀請賽。所有隊員在比賽中表現出色，尤其是三、四年級的隊員們，積累了不少比賽經驗。感謝家長們在不同的賽事中的投入與支持。未來的比賽中，希望大家繼續加油！





### 音樂科活動

全校音樂老師帶領全體四年級同學到香港大會堂欣賞香港中樂團《樂在神州》音樂會。





## 視覺藝術科活動

伊分視藝尖子——5B 陳睿晞、5D 張靜悠、6A 曾滢廷、6D 蕭美希、6E 蕭宇婷代表學校參與「香港北區花鳥蟲魚展覽 2024」全港學界板畫設計比賽——「藍天綠地在香港」榮獲優異獎。作品名稱是「活力香港連繫你我」，盼望透過作品，宣揚香港是充滿活力的都市，花鳥蟲魚與國寶熊貓，都能與我們和諧同處，藉此讓大家珍惜與愛護這都市。

五位同學花了一個半月時間，完成這幅 3 尺 X 6 尺板畫。作品現於學校大堂展示，歡迎家長與同學一同欣賞同學們用心繪製的畫作。



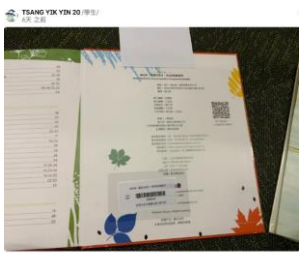
另外，大堂旁的閱讀閣正展示四年級同學於視藝堂的創作——畢加索之與眾不同的我。透過認識畢加索的抽象風格，帶動同學們創作個人化的頭像，請大家來欣賞他們的作品吧！



## 閱讀推廣

### 圖書課

三年級同學閱讀有寓言故事的圖書，學習故事的道理。四年級圖書課配合中文科，閱讀繪本《西遊記三打白骨精的故事》，同學讀得津津有味。五、六年級閱讀繪本《兩個花旦》學習版權的重要性、尊重不同的文化和面對困難時的處理方法。





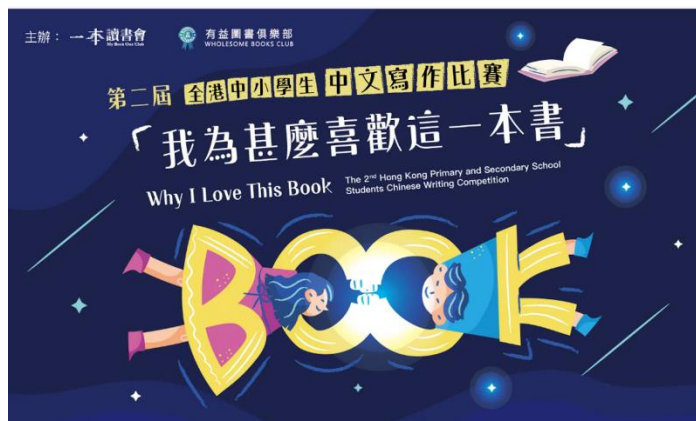
## 故事遊學園

故事遊學園來到第三節了，同學們分享自己喜歡的圖書和利用圖書改編故事及分享。



## 比賽宣傳

感謝 4D 陳恩以同學和 4E 李玥怡同學為第二屆全港中小學生寫作比賽宣傳。



題目：「我為甚麼喜歡這一本書」

比賽目的：1. 鼓勵學生能夠思考及尋找一本啟發他們的書籍  
2. 以寫作的方式表達對這本書籍的熱愛和感想

比賽形式：選擇一本最能啟發自己的中文書籍（包括翻譯書籍、繪本，但不包括漫畫圖書），並以中文寫作表達對此書的熱愛。

寫作比賽的字數需要合乎以下的字數規限。

- 初小組（小一至小三）要求字數：不多於 400 字
- 高小組（小四至小六）要求字數：不多於 700 字

## 培育/價值觀教育活動

### 一月之星——每月之最



「每月之最」是每月之星中最特別的，因為它主要是用來表揚那些善良、樂於分享並且充滿正義感的同學。此外，他們還擁有幽默感，樂於與他人合作，並且時常關心周圍的人。這樣的特質鼓勵同學們要共同進步和互相扶持。





## 姊妹學校交流

今年四年級部份同學參與「禪港動網樂無窮」體適能運動，以下是部份同學的心聲：

1. 「雖然在個人項目未能奪得冠軍，但我為我付出的努力感到自豪。將來我會繼續努力，發揮堅毅精神。」(4A 林嫻如)
2. 「整個活動令我平日的習慣改變了，我身心健康，減少患上疾病，令我開心和堅毅指數提升。」(4B 周芊霖)
3. 「第一次可以同內地學生一齊合作做運動，增加以普通話溝通的機會。」(4B 雷凱楠)
4. 「每次做完運動都令我心情舒暢。」(4D 鄧蕊童)

期待同學將運動變成日常習慣，除了在戶外做運動外，在家亦可以做室內運動來提升體能。此外，運動亦能培養我們有規律和堅毅的生活態度。





### 上學期頒獎禮速遞

頒獎禮已於 2 月 18 日圓滿完成，謝謝各位家長到校參與。我們要向所有獲獎的同學衷心祝賀，你們的付出和能力得到了肯定，這不僅是對你們過去努力的獎勵，更是對未來的激勵。伊分同學每一位都是一顆星，希望每一位都是大家的榜樣，你們的成就也是家長和學校的驕傲。對於未獲獎的同學，無論上學期的成績如何，請不要氣餒，每一次的付出都是為你們未來作準備，只要持之以恆，努力向前，成功就在不遠處，Let' s proud of our 「伊 All STARS」！  
六年級呈分試快到了，同學要好好溫習啊！只要努力，相信你們一定會取得應有的成果。

[https://www.youtube.com/watch?v=IY3JQd\\_u9Kg](https://www.youtube.com/watch?v=IY3JQd_u9Kg)



星期日是一年一度由家長教師會舉辦的親子旅行，在此感謝家長、老師的悉心安排及參與。本年我們仍是「兵分兩路」，其中一團更首次衝出香港，大家要好好享受啊！期待！（星期一為旅行翌日假期）

祝  
周末愉快！

胡國威 校長  
2025 年 2 月 21 日

# 校網有更多豐富內容與最新消息  
# 《伊封信》亦同日上載於校網「校長的話」