



親愛的家長：

大家好！轉眼復活節假期已過，同學又再投入學習生活去。不經不覺，已到了本學年的中後段，各級同學要繼續努力學習，六年級同學更要為升中做最好的準備，我們一起加油！

這星期，學習生活仍是豐富，亦相當難忘。最令我感動的是 2009 年畢業的師姐回來跟我們分享，並為我帶來一幅當年跟內地姊妹學校進行視像交流的照片……當年校園生活的情景仍歷歷在目，仿如昨天。希望同學能明白師姐的分享，並為自己的理想努力、堅持，勇敢追夢！（詳見 P.36）



當年的我們今日在伊家再聚，看到昔日的小女孩有今天的成就，實在感動！

此外，昨天是一年一度的「423 世界閱讀日暨活現『書』中人」活動，令人回味！（詳見 P.29）



令人期待的更是今晚在屯門大會堂舉行的「第 78 屆香港學校音樂節 (2026) 優勝者音樂會」，伊分的合唱團已準備好，將與一眾優秀的音樂隊伍同台演出，非常期待！

*更多精彩照片，可到校網「活動花絮」細心欣賞

以下是同學的學習近況：

學科方面

一年級

中文科

同學們通過學習古詩《詠鵝》和故事篇章《詠鵝》，從多方面認識賞鵝，充滿樂趣。看看同學們多歡樂、多投入！



英文科

一年級同學最近在 “Where am I?” 單元中學習如何介紹動物，例如描述牠們的外貌特徵、棲息環境及生活習性等。透過多元化的學習活動（如 board game 等遊戲），孩子不但能鞏固相關句式，亦能提升聆聽與口語表達能力，在輕鬆愉快的氣氛中學習英語，建立自信。

本學期，各班亦開展了 guided reading 小組閱讀課程。老師按同學能力分為三個小組，讓他們在小組內共讀圖書，並有系統地鞏固已學的閱讀策略，如預測內容、尋找關鍵字及理解圖文關係等，從而提升閱讀理解能力與信心，培養良好的閱讀習慣。



家長可善用日常生活情境，鼓勵孩子運用英語介紹動物的外貌和生活習性，例如用 “It has...”， “It lives in...”， “It can...” 等句式表達想法；亦可透過親子共讀動物主題圖書，引導孩子說一說重點內容，在輕鬆自然的交流中鞏固所學，並以欣賞與支持增強他們的學習信心。

數學科

在學習時間的課題中，同學先觀察時針及分針的聯動性，然後利用小時鐘調較時間。同學在展示幾時正這方面很不錯呢！同學 2 人一組，根據工作紙要求轉動指針，調較時正、時半等時間。大家互相核對答案，互相指導，鞏固所學。部分同學更自製屬於自己的時鐘，很有創意呢！



家長在家可與多提問有關時間的問題，如：現在是約幾時？現在是約幾時半？

人文科

一年級同學迎來第一次人文科的參觀，這次參觀的地點是元朗警署，目的是希望培育同學對社會上為我們服務的人有尊敬之情，並讓他們知道社會上有不同職業及崗位的人士，我們要心存感恩，並嘗試了解他們的職業。同學回來後，更繪畫心意卡送給警務人員，非常溫暖！



科學科

在第十一課《光和影》中，同學透過動手實驗，探索光和影子的奧秘，例如：不透明的物體擋住光線便會形成影子、影子的形狀與物體本身相似等。透過這些有趣的活動，他們學會了仔細觀察與記錄結果，從中體驗科學探索的樂趣。我們一起來看看他們的學習過程吧！



普通話科

你喜歡與朋友一起玩耍嗎？齊來聽聽一年級同學透過唱誦兒歌，帶出與好友一同玩耍的樂趣吧！



體育科

平衡是身體操控的其中一種，一年級同學上學期先從長椅的正面步行、轉身及跳下，現在他們正挑戰於平衡木上前進、轉身及跳下。



音樂科

一年級同學於音樂堂上一邊唱歌，一邊依二拍子的強弱玩拍手遊戲；學會了二拍子的強弱，同學們更嘗試依三拍子音樂的節拍，創作律動配合。律動遊戲不僅培養同學學習音樂的興趣，也培養了同學的合作精神。



視覺藝術科

一年級同學運用自然界中不同的幾何圖形繪畫水果，並運用對稱均勻鋪排水果籃，「籃中水果」色彩繽紛，真令人垂涎欲滴呢！



二年級

中文科

二年級的同學剛學會了描述物件的來源、外貌和相處情況，並嘗試在課堂上借助 AI 生成圖片，幫助他們檢視自己的描述是否準確。大家都很有趣呢！



英文科

二年級同學在 ‘Superman’ 的單元中，學習形容食物味道的字彙，其中包括甜酸苦辣咸。同學在課堂中透過親身品嚐食物，從生活中應用相關的詞彙。



家長可在家與子女品嚐食物時，引導孩子用形容詞形容食物的味道，從日常生活和親子互動中，應用所學的知識。

數學科

二年級同學舉辦了「伊分購物團」賣物活動。大家事前用心準備物品、自訂標價，更親手設計了屬於自己攤位的招牌。當天同學踴躍買賣，氣氛熱烈。同學們不但享受購物樂趣，更從中學會守法精神，明白購物必須正確付款。



家長可多與孩子一起背乘法表，為學習除法做好準備。

人文科

為了讓二年級同學對中國歷史的發展有初步的認識，我們利用了《國家歷史人物話你知》時間線幫助同學建立歷史時序的概念。你看！同學們都認真地尋找各歷史人物身處的朝代。老師希望透過互動活動藉此增加他們對中國歷史的知識，亦加強「國民身份認同」的價值觀！



普通話科

喂！請問你找誰？二年級的同學們正通過情境練習，學習用普通話在電話裏跟別人應答，十分有趣呢！



體育科

學習不同的用具操控，掌握投擲技巧。二人一組，進行投擲小膠球練習，亦嘗試互相投擲及接豆袋，完成練習後，一起分組比賽，大家快來，看看誰人投得準。



音樂科

單元四《創音大合奏》以有趣的廚具大合奏為情境，二年級同學用了不同的演奏方法去探索物件和樂器，並利用「創意樂器」奏出節奏頻現句伴奏歌曲。有同學在家中利用環保物料自製樂器，也有同學在堂上和老師一起制作他們的「創意樂器」。同學們都十分積極投入活動呢！



視覺藝術科

二年級同學認識了「中國四大發明——印刷術」後，同學在圖章海棉膠貼剪出一些圖案，如：圖形、花、動物等，貼在方形木塊上，製作屬於自己的印章。過程中，同學們都十分專注呢！



三年級

中文科

近來三年級的同學學習了兩首詩歌，分別是《清明》及《回鄉偶書》。他們每次朗讀都富有感情，而且還進行了精彩的角色扮演呢！看看他們多投入！



英文科

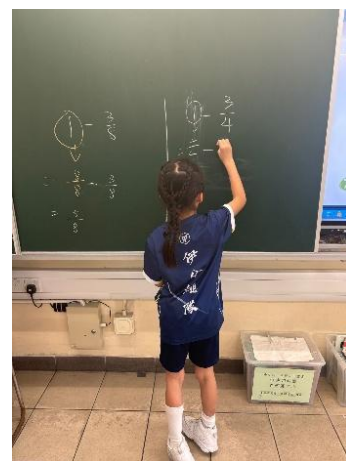
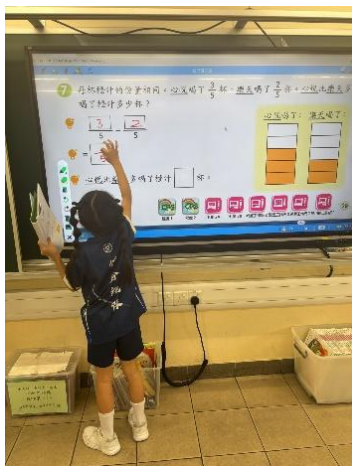
三年級同學正在學習各種「代名詞」，除了閱讀及文法的練習外，我們亦利用單元五有關禮物的課題，以桌上遊戲的方式，讓同學多說、多講、多造句。除了運用到代名詞的文法，亦重溫了不同禮物和物件的詞彙。同學在學習的過程中，亦表演得積極投入呢！



同學正在亦積極準備英文說話考試。為配合 TSA 及課程，學校為三年級同學準備了 Speaking Booklet，讓同學也可以在家複習。

數學科

三年級同學在學習分數單元中，透過教具認識同分子分數，分母越大，分數數值越小。同學計算同分數減法時，被減數是 1，會先化為分子和分母相同的分數再計算。



人文科

三年級同學在完成《珍惜資源》這個課題後，為了加強同學在日常生活的環保意識。老師鼓勵他們在家中收集紙包飲品盒和膠樽，清潔後帶回學校。老師在課堂期間帶同學們到操場進行回收活動，同學們都很支持這個活動。希望透過這次活動能提升同學的環保意識，讓他們從小建立珍惜資源、保護環境的價值觀，嘗試實踐，做到人文科的理念「知、情、行」。



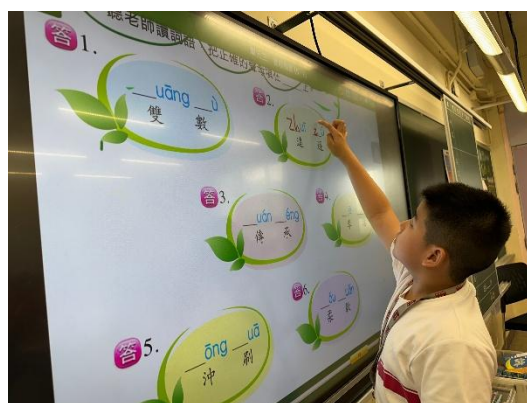
科學科

早前學校安排三年級同學參觀了「嘉道理農場暨植物園」，讓他們能近距離觀察不同的動物和植物，加深對香港動植物的認識。



普通話科

三年級的同學近來在認真學習分辨「zh、ch、sh 跟 z、c、s」。另外，同學也開始學習按別人的需要，建議乘坐合適的交通工具。你平時最常坐哪一種交通工具呢？



體育科

三年級同學在學習球類控制，利用遊戲進行傳球及運球練習，除了學習技術外，更考驗同學們互相合作，團隊精神。



音樂科

三年級同學透過「音樂旋律線」活動，學習樂句之間「相同、相似、不同」三種關係。藉由具體的線條呈現，同學能將樂句走勢視像化，清晰感受旋律的高低起伏與方向，從而在趣味中深化對樂句的理解。



視覺藝術科

同學們都陸續完成以保護海洋為主題的帽子，他們還戴上帽子與同學分享呢！



四年級

中文科

最近，四年級同學正學習《西遊記》，他們十分認真地閱讀小說和分析人物性格，也很積極地參與角色扮演。



英文科

本週四年級英語課堂以「方向與街道場所」為主題，讓同學學習如何在日常生活中使用相關詞彙與句型，提升他們的理解與應用能力。老師特別安排了「配對猜謎遊戲」，同學分組進行互動。透過問答與提示，同學需要根據同伴的描述猜出正確的街道場所或方向，從而加深對詞彙的掌握。同學在遊戲中表現活躍，積極投入，氣氛十分熱烈。他們不僅能夠準確使用所學詞彙，還展現出良好的合作精神與溝通技巧。



此外，本年度小四英語活動特別設計了一個充滿互動與科技元素的學習旅程，讓同學在探索香港地標的同時，提升英語能力。透過閱讀、互動挑戰及配對合作，同學展現出高度的參與感，並將英語學習與真實生活連結。科技的應用大大提升了學習動機，讓英語課堂充滿新鮮感與趣味。



數學科

分數課題中，同學的學習重點會從「部分佔整體的多少」進一步延伸到分數的等值概念、運算以及帶分數與假分數的轉換。老師們都善用圖形（如圓形圖、長條圖）讓同學具體看到「兩個圓再加四分之一個圓」是甚麼情況，並運用日常生活情況作為情景引入，容易產生共鳴。最後提一提醒大家，答案以最簡分數作答。



人文科

四年級同學正開展以《我的舊香港情懷》為題的專題研習，探究 50 至 80 年代香港的社會面貌。同學可依興趣選擇「居住環境」、「消閒娛樂」或「懷舊飲食」作為研究焦點。配合是次研習，人文科特意與香港公共圖書館協作，借閱相關書籍供同學參考。同學對研習內容表現投入，閱讀氣氛濃厚，獲益良多。



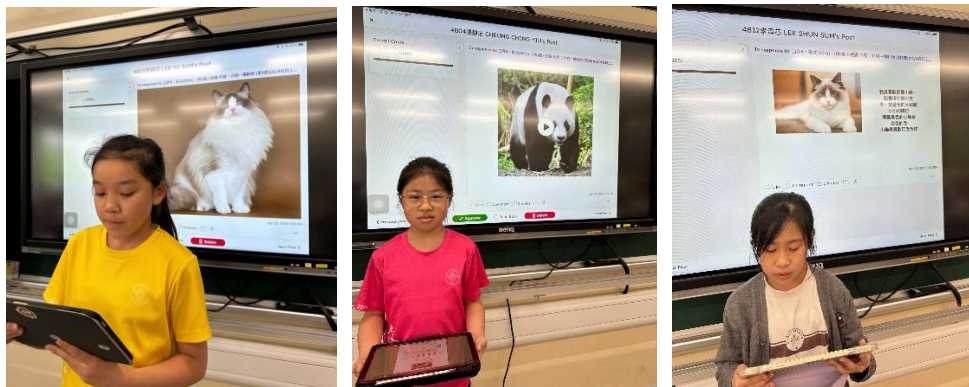
科學科

學完電力和能源後，四年級同學最近於課堂中探究了金屬和非金屬的特性。透過導電體實驗，他們了解到金屬除了是優良導熱體外，亦是優良的導電體。裝備好相關知識後，同學們更學以致用，與好友一同製作一個獨一無二的電流玩具，完成後互相評分，因應評分表再去改良作品。



普通話科

四年級的同學為我們介紹一種他們喜歡的動物，當中有可愛的、兇猛的、溫馴的動物，你們最喜歡的動物是哪一種呢？也跟我們說說吧！



體育科

四年級同學正在學習各種體操活動，包括在平衡木上行走、燕式平衡和滾翻。同學們十分喜愛體操活動，並能從中感受到體操的樂趣。



音樂科

四年級同學最近正學習簡譜知識，原來簡譜中的不同符號代表不同的節奏和旋律，他們正嘗試將簡譜中的音符，例如「1、2、3」轉換成西樂中的「do、re、mi」。另外，同學更透過聆聽及欣賞中樂團影片認識「吹、彈、拉、打」四大類別的樂器。



同學可趁復活節假期在家中多練習學過的牧童笛歌曲呢！

視覺藝術科

四年級同學化身「車仔檔檔主」，正在設計自己的車仔檔，一起來欣賞一下他們的作品吧！



五年級

中文科

五年級同學參加了班際辯論比賽，以學校應否取消功課為題，各抒己見，理據充分，不但提升表達能力，更學會多角度理性思考。觀看比賽的同學都相當專注和投入，表現值得讚賞。



英文科

學習語言的目的是運用，我們在 Unit 2 閱讀了自製雪糕的步驟，然後一起自製雪糕，成功製作的同學吃得津津有味，未能成功的同學，同班同學展現出關愛，把成功製作的雪糕分給沒有雪糕吃的同學。



數學科

五年級同學剛完成立體圖形這個單元，無論是立體的截面，或者是探究立體圖形的摺紙圖樣或頂點和稜，我們都採用了實物和平板不同的 App，讓同學能夠更清楚掌握這個課題的重點。



人文科

五年級同學最近正在學習和理財有關的課題，學校購買了《香港 Smart 理財 321》桌上遊戲，讓同學邊學邊玩從中學習使用不同的支付方法，培養他們的基本理財知識簡單的金融科技概念以及使用網上銀行服務的安全小貼士。你看同學們都很認真和專注在遊戲上面，從遊戲中學習。



科學科

五年級同學正學習單元——《太陽系的奧祕》，同學透過電筒模擬太陽，當面向太陽時，便是白天，背向太陽時便是黑夜，同學透過模擬活動了解到白天和黑夜交替循環的成因。



普通話科

綠色校園，人人皆有責。同學們在學校可以如何實踐校園環保呢？一起來聽聽同學們代入課文角色，演講出實行綠色校園的方法吧！



體育科

五年級同學在學習籃球單元，重溫曾學習過的傳球及運球動作，更學習了新的技術如投籃等等，在稍後的課堂中進行三人賽時更能讓同學展現出來。



音樂科

本週五年級同學在音樂課中學習織體，透過聆聽與演唱活動，理解音樂的結構特性，包括單音音樂、主調音樂及複音音樂。課堂上，老師將同學分為兩組，練習演唱不同的旋律，並透過二部合唱感受聲部配合與音樂和諧的美感。雖然大部分同學尚未接受正式的合唱訓練，但在反覆聆聽、調整與改進之下，仍能唱出動人的樂曲。



視覺藝術科

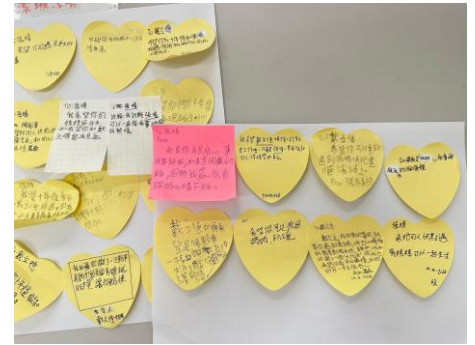
五年級同學認識了著名印象派藝術家秀拉的繪畫方式——點描法後，嘗試在《印象派的世界——樹》課題中，採用近似色（如：黃、青綠、深綠或白、粉紅、深紅），並運用畫筆以多種顏色細點的筆觸，密鋪在畫面上來繪畫大樹，形成特殊的顏色漸變和朦朧之美。



六年級

中文科

六年級同學剛完成小說單元《地圖女孩·鯨魚男孩》，同學們對小說內容非常感興趣，在課堂上討論了有關友情、親情以及成長的課題。同學們為主角用心繪製了人物關係圖，寫下感言，並加入創意，不但把書中的地圖畫出來，更改畫成自己嚮往之境。



英文科

剛完成 Unit 2 與 Unit 3。課程內容涵蓋世界各地的名勝與環保議題，同學於課堂中運用多元電子工具進行學習與鞏固所學；最後更於 Speaking 課進行成果匯報，展現學習成效。



數學科

六年級數學科進行了結合體適能、資訊科技與數學的跨科學習活動，以深化同學對《速率》課題的認識。同學於完成 30 米短跑後，並利用 iPad 即時記錄衝線時間；隨後，同學須將數據輸入應用程式，系統便會即時運算，形象化地顯示其跑速與哪種動物相近。在整個活動中，同學以小組形式獨立完成記錄、輸入及數據整理。這是一個成功走出課室、實踐自主學習的教學活動。



人文科

同學最近學習有關「港人治港」的知識。同學在課堂用心聽講、提問和討論。此外，為了強化本課題與同學的連繫，他們還在網上搜集「香港現屆主要官員」和「元朗區區議員」，這些活動令他們更關心香港和自己的社區。另一方面，同學更嘗試在課堂扮演社會上不同人士，讓他們體會在制定政策時，政府如何考慮各界人士的訴求。



科學科

科學課堂中，同學們進行了摩擦力實驗。同學先預測不同物料的摩擦力大小，再透過動手實驗，比較各種物料對車輪產生的摩擦力，從驗證過程中培養探究精神、問題解決能力及溝通能力。此外，同學更運用所學知識，以想像優化學校環境設施，例如思考操場地面、走廊地板或斜坡物料的選擇，提升安全性與實用性，將科學概念與校園生活緊密連繫。課堂氣氛投入而活躍，同學們積極參與討論與實驗，享受探索科學的樂趣。我們期待孩子在未來的學習中持續應用這些技能。



普通話科

同學最近學習《無國界義工》一課，同學們都用普通話分享自己擔任義工的經歷，又搜尋不同義工團體的資料，希望各位同學能在日常中發揮助人精神。



體育科

六年級同學先重溫了「前滾翻」技術，並進階做出「魚躍前滾翻」動作。學生須騰空躍過障礙物後，隨即銜接流暢的翻滾動作。這系列體操技能自二年級起開始直至六年級終於整合成一套完整且難度適中的體操套路。



音樂科

本週六年級音樂課堂以學習 I、IV、V 三個基本和弦為主，並結合歌曲《紅河谷》的普通話與英語版本，提升同學的語言能力與音樂素養。老師指導同學使用 GarageBand 軟件，組織和弦伴奏，並錄製自己歌聲，創作個人作品。透過活動，同學不但練習音樂技能，還能提升語言表達及 AI 工具的應用能力。同學積極參與，透過操作 GarageBand 進行伴奏編排與錄音，展現創意與合作精神。



視覺藝術科

除了學習繪畫技巧外，視藝科亦着重培養同學欣賞和評鑒不同的藝術作品。因此，六年級同學早前在課堂上進行對畫作的自評和互評。



課堂以外

中文科活動

中文科於 14/4 - 16/4 進行「中華文化趣答」午息活動，由「憲法及基本法大使」在中華文化閣為同學主持攤位。通過中華文化趣味問答、古詩文背誦、以中草製作香囊及毛筆書法體驗等活動，增加同學對中華文化的知識及興趣。



由教育局舉辦「華萃薪傳 - 第六屆全港小學中國歷史文化問答比賽」即將開展，同學們可到以下路徑，閱讀有關中國歷史、地理、古詩文等不同範疇的文章，增長對中華文化的知識。

<https://competition.chiculture.org.hk/competition2026/articles>

數學科活動

數學特工隊——樂於挑戰，不忘服務

為了拓展同學的數學視野並激發他們的潛能，本校老師一向積極鼓勵同學參與各類數學競賽。在最近舉行的「香港國際數學競賽初賽 (HKIMO) 2026」中，我校「數學特工隊」的成員表現非常出色，與來自不同地區的學生同台切磋，取得了驕人成績。

其中，3A 林同學與 6C 劉同學榮獲金獎，實至名歸。他們不僅在特工隊培訓中展現出積極的態度，還經常在課堂上與同學分享數學學習的心得，以堅毅和熱忱感染旁人，堪稱楷模。

除此，我校還有 12 位同學奪得銀獎，另有 25 位同學獲得銅獎，這些卓越的表現在令人振奮。我們謹向所有得獎同學致以真誠的祝賀，也期待他們未來繼續在數學領域展現出色的才華和成就！

「數學特工隊」除了熱衷於接受各種挑戰之外，亦積極致力於為同學提供服務。他們目前正精心策劃和設計多個攤位遊戲，並計劃於五月的小息及午息時間在校園內舉行，讓全校同學共同參與這一系列活動。希望藉此機會，在校園內營造出熱愛數學與學習的濃厚氛圍。

我們真誠地期待大家踴躍參與，共同體驗數學帶來的樂趣。



人文科活動

早前人文科特意推薦五至六年級同學參與「25-26 年度屯天元小學國學常識問答比賽」，以拓闊同學們比賽眼界，增加他們中國歷史及文化的認識。而當中六年級 3 位同學榮獲獎項，獲得小組賽殿軍，並由機構頒發「團體合作獎」，表現值得嘉許。



科學科活動

VEX IQ 機械人工作坊

科技發展日新月異，同學要裝備好自己迎接未來，不應只是學習使用特定工具/科技平台，更是要學會在不同的平台/工具中歸納出共通能力，不怕改變，努力求進。若能從中發揮創意，更可以獨當一面。伊分的 STEAM 小組最近開始參加 VEX IQ 機械人的培訓工作坊，從中學習「設計、編程、組裝、改良」多種科學或共通能力。這款機械人可以隨意改裝，有多種變化，每年大會亦會更新比賽內容，讓同學發揮創意。同學們對培訓都感到非賞雀躍。



體育科活動

級際三人籃球賽

校內三人籃球比賽已正式展開，四至六年級同學踴躍參與。賽事節奏緊湊，同學全情投入，在比賽中展現堅毅精神與團隊合作的態度。透過是次活動，同學不僅提升球技，更學會彼此支持、尊重對手，體現良好的體育精神與正確價值觀。



侯寶垣盃

碟賽組 冠軍

足球隊於分組賽以第二名出線，在四強、決賽一路奮勇突圍，歷經七輪激戰。值得一提的是，決賽雙方實力旗鼓相當，球隊憑藉堅毅的拼搏精神，於比賽最後一分鐘完成精彩「絕殺」，奪魁而回！



跳繩比賽

我校跳繩校隊參加了兩個比賽，部分比賽參賽學校更高達 37 間，同一個項目的參賽同學更超過 50 人，但校隊成員憑着堅毅不屈，勇於接受挑戰的精神參賽，最後更在不同項目上獲得了獎項及打破紀錄，實在值得讚賞！更感謝家長們的陪伴，從早上至下午亦陪伴在旁。

香島盃小學跳繩大賽 2026



伊利沙伯中學舊生會中學 30 周年校慶跳繩比賽 2026



6 位同學更於此比賽中成為項目參賽同學中的名次頭 8 名，將於 25/4 當日出戰總決賽！期望同學們能繼續努力，於決賽當日盡全力做好。

音樂科活動

本校合唱團於第 78 屆香港學校音樂節中獲得中級組合唱冠軍，並在新界區域小學合唱決賽 (中級組) 中亦奪得優勝者殊榮。24/4 本校合唱團同學於屯門大會堂參與第 78 屆香港學校音樂節 (2026) 優勝者音樂會的演出。音樂會集合全港在音樂節之中的冠軍人馬，可謂高手雲集，不失為同學學習與提升的難得機會。這次我們更有幸得到自選參賽歌曲之填詞人游思行到場支持，本校同學還會接受香港電台的訪問，同學們都相當雀躍。今晚無疑讓同學們得到一次深刻難忘的經歷。

78th Hong Kong Schools Music Festival (2026) - Prize-winners' Concert
第七十八屆香港學校音樂節 (2026) 優勝者音樂會

Programme Rundown
節目表

Prize-Winners' Concert 優勝者音樂會 2

Tuen Mun Town Hall - Auditorium

屯門大會堂演奏廳

24 April 2026 (Friday), 7:30 p.m.

2026 年 4 月 24 日 (星期五) 晚上 7 時 30 分

- 1 Symphony Orchestra - Secondary School - Senior N244
- 2 Piano Solo - Chinese Composers - Senior N142
- 3 Ms Barbara Fei Vocal Solo Prize (Open) - Male Voice N923
- 4 **The Best Primary School Intermediate Choir in the New Territories Regions N917F**
- 5 The Best Primary School Junior Choir in the Hong Kong Region and the Kowloon Region N913F
- 6 Concert Band - Primary School - Age 13 or under N472
- 7 中國樂器獎學金 N588F
- 8 Tom Lee Music Prize for Piano Ensemble - Secondary School N238
- 9 The Best Secondary School Junior Choir in the Second Division N909F
- 10 The Best Secondary School Mixed Voice Choir in the First Division N901F



弦樂團參加了 2026 亞洲學界音樂大賽 (香港賽區)，正在積極進行比賽錄影，同學們都相當投入，把努力練習的成果展現。

視覺藝術科活動

「創意學生獎勵計劃」

早前在 seesaw 發放了「創意學生獎勵計劃」的電子平台使用方法給學生，鼓勵大家在平台上多多上載課堂內外的視藝作品，不但能促進同學間的視藝交流和分享，於「個人創作」、「藝術分享」、「展覽參觀」及「親子創作/體驗」四個項目達到指定數量要求，更能獲得金、銀、銅章。

小學組					類別	藝術活動
個人創作	藝術分享	展覽參觀	親子創作 / 體驗	個人創作	進行繪畫、攝影、版畫、繪本、書法、立體創作、設計等	
銅章	6	9	2	1	藝術分享	向別人分享個人創作、藝術家作品、藝術書籍、生活觀察（如：大自然的美、社區的人事活動及關懷）等
銀章	8	13	3	2	展覽參觀	參觀展覽、參加導賞團等
金章	11	16	4	3	親子創作 / 體驗	與家人一同創作、參與藝術工作坊等

香港花卉展覽「賽馬會學生繪畫比賽」

十位具藝術潛能的同學到香港維多利亞公園參加花卉展覽「賽馬會學生繪畫比賽」。過程中，同學透過細心觀察，繪畫出造型優美的盆栽、花藝擺設及色彩繽紛的園景設計，提升即場速寫與藝術創作能力，以及提高同學對愛護植物和自然環境的意識。每位同學都用心繪畫，表現十分投入呢！其中，3A 黃同學的畫作更在 2200 份作品中，獲得初小組嘉許獎（名額十五名），令人欣喜！



「全港中小學中國畫及書法比賽」

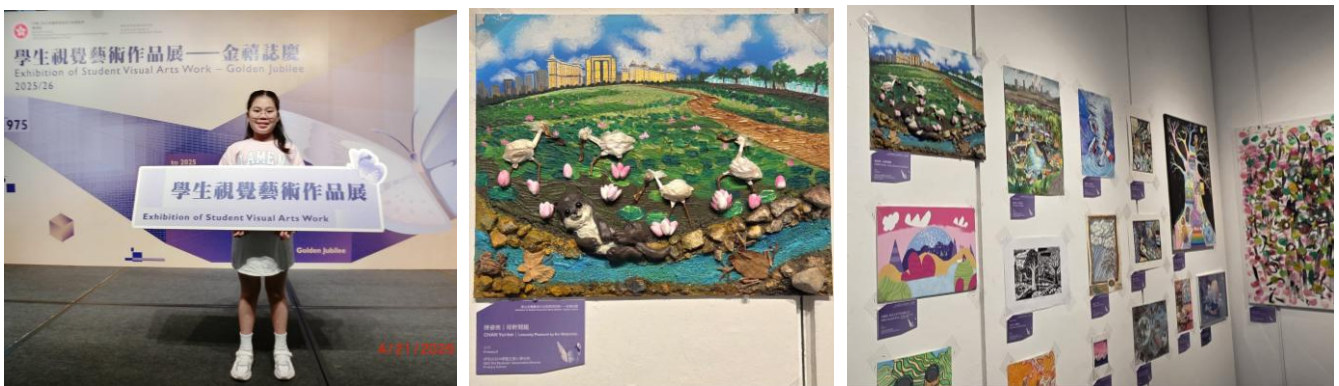
六位高年級同學於早前參與了「全港中小學中國畫及書法比賽」，主題是「我的祖國」。經過三星期的努力後，同學終於完成了有關祖國著名建築和景色的畫作，在畫中亦書寫詩句，展現「詩中有畫，畫中有詩」的意境。經評判初選後，4E 鄒同學和 5B 鄧同學成功進入決賽，並將於 5 月中到亞洲國際博覽館即席揮毫進行比賽。大家可以到地下大堂的中華文化閣，欣賞六位同學的作品。





「學生視覺藝術作品展 2025/26——金禧誌慶」

早前，本校同學參加了教育局主辦的「學生視覺藝術作品展 2025/26——金禧誌慶」比賽。欣喜地，6B 陳同學的作品《荷畔閒趣》在二百多間參與中小學的二千多件參展作品中脫穎而出，入圍參展。入圍參展作品由 4 月 18 日至 29 日期間在香港大會堂展出，歡迎各位參觀。



閱讀推廣

圖書課

為迎接 4 月 23 日世界閱讀日，本校 3-4 月圖書課主題為閱讀分享，引導同學為閱讀日預作準備。另外，本校連續 3 年參加了超凡生命繪本計劃，同學閱讀價值觀圖書《不用怕，我在你身邊》，學習面對自己的負面情緒，遇到困難時尋求幫助。



家長日書展

3 月 28 日為本校第二次家長日，本校邀請了 3 間本地書商和 1 間電子學習工具商到本校彩虹操場一進行書展，精選了不同的好書，家長和同學一同閱讀。



雲水書車

3月26日和27日香港佛光道場十多位雲水書車義工和書車來到我們學校操場，為同學講故事和一齊閱讀。當天來到學校時已吸引不少同學注目。當書車展開雙翼，首次見到書車的low年班同學表現得十分雀躍。雲水書車為同學營造良好的閱讀與聽故事環境，提升閱讀的投入度。



故事姨姨

故事姨姨活動繼續進行中，2B、2A 和 2C 班同學非常喜愛聽姨姨說故事。姨姨用生動演繹與互動遊戲，帶領孩童探索閱讀樂趣，啟發想像力。



423 世界閱讀日暨活現「書」中人

本校為響應 423 世界閱讀日，已於本星期舉行了一連串的活動，在 4 月 21 日邀請駐校作家「智慧老人」和小作家們分享閱讀和寫作的樂趣，緊接着 4 月 23 日舉辦了「活現『書』中人」閱讀推廣活動，全校師生踴躍參與，校園瀰漫濃厚書香氣息。

胡校長和方老師還公佈全校閱讀目標「423,000 頁」的神秘禮物。原來學校早前鼓勵同學共同達成年度閱讀總目標，今天終於揭曉神秘禮物——「雪糕車」闖校園！全場歡呼雷動，同學們的努力閱讀獲得了驚喜回饋。

當天活動豐富多元，打頭陣的是「書中人物扮演」及巡遊活動。同學們化身成西遊記師徒、哈利波特、愛紗公主等經典角色，穿梭校園各角落，讓書中人物活現眼前，氣氛熱鬧歡樂。

緊接的全校靜讀環節，師生齊聚禮堂及課室，享受半小時寧靜共讀時光。隨後老師們進行好書分享，並設計趣味延伸活動，引導同學深入思考；英文話劇表演則贏得全場掌聲，展現閱讀與戲劇結合的魅力。午息時間的閱讀分享會，同學們真誠交流心得，彼此推薦心愛讀物。

在各項活動中，同學們表現投入，展現對閱讀的熱情，希望透過多元活動讓學生體會閱讀樂趣，並將閱讀融入日常生活。是次活動圓滿成功，為校園增添一道亮麗的文化風景。





「2026 香港全民閱讀活動」

另外，本校 9 名同學在老師帶領下，到啟德體育園參加由教育局舉辦的「2026 香港全民閱讀活動 周一—閱讀無界限分享會暨中小學聯校共讀半小時」活動。活動內容豐富，包括教育局局長蔡若蓮博士視像介紹圖書、副局長施俊輝博士致辭，以及歌手許廷鏗的閱讀分享。焦點環節為全港 1000 名學生共同挑戰「最大規模的多模態閱讀課」健力士世界紀錄，同學們專注投入共讀，最終成功刷新紀錄！



智慧老人 x 胡校長——閱讀 + 創作 = 豐富人生

4 月 21 日本校駐校作家「智慧老人」和「課後之練筆術師」同學舉辦的講座已圓滿舉行。多位「練筆術師」同學上台朗讀個人作品，「智慧老人」分享創作歷程，真誠剖白筆耕背後的掙扎與滿足。台下師生反應熱烈，現場交流氣氛濃厚。適逢 4 月 23 日世界閱讀日臨近，「智慧老人」邀請胡校長上台分享自己的閱讀心得，胡校長並答應在 4 月 23 日分享自己的作品，寫出在伊分同學的生活點滴，亦寄語同學把握閱讀時光，以廣泛閱讀滋養文思、拓闊筆下世界。期望是次分享能化作動力，師生一起提起筆桿、翻開書頁，一起為未來「423 伊分創作日」的誕生努力！



培育/價值觀教育活動

家長日

感謝家長出席下學期的家長日，相信大家能更貼近地了解孩子在學校的學習點滴、與同學的互動及其他活動情況，也藉此向老師分享孩子家中日常。當天，不少孩子也藉此機會向家長表達心底的愛與感謝呢！



關愛感恩加油站——心靈彩沙瓶

同學在午息時間來到花園區，自由製作色彩繽紛的彩沙瓶，讓同學在做的過程中慢慢放鬆心情。完成後，把彩沙瓶帶回家當作紀念，提醒自己：遇到緊張時，可以深呼吸、慢慢來，讓心變得更平靜。



公益少年團——與弱智人士共融活動

透過共融活動，讓公益少年團同學認識弱勢社群。互動後，同學都感受到他們十分友善，並發現他們身上有很多長處，且值得學習的地方。



復活節朱古力親子工作坊

親子一起製作復活節朱古力，在朱古力上添加了漂亮的裝飾，帶回家與家人歡渡甜蜜蜜的復活節。



伊 Class 活動

這學年，五至六年級同學與班主任都有一個「秘密花園」，那就是學校地下的「伊 Garden」。同學與班主任會共同商量，選取種植的種子，分工合作後會定期到園圃澆水播種。同學們熱愛服務，主動投入，表現出濃厚興趣。學校希望加強同學與班主任的聯繫，凝聚班級經營力量，亦期望透過「種植生命教育」以培育同學「團結」、「勤勞」、「責任感」等價值觀。



每月（三月）之星——同理心



小司儀於這次「每月之星」嘉許中，向大家講述了李士謙慷慨捐出糧食給災民，不求回報、樂善好施的故事。期望同學們能夠學會體會及理解別人的感受和需要，換位思考，養成同理心。亦懂得欣賞別人優點，同時接納對方的缺點。



全方位學習

六年級主題探索：「可持續發展」

為了深化同學在主題探索課所研習的「可持續發展」課題《水下生物》，並讓同學有參與義務工作的學習機會，加強保護環境的意識，學校特意安排六年級同學外出到龍鼓灘進行淨灘活動，身體力行為地球出一分力，達致「知、情、行」，培養同學正確價值觀！



五年級主題探索：社區研究 × AI Chat-box 計劃——「你想社區」AI 互動式社區遊戲計劃

為加深小學同學對天水圍南屋邨（包括天耀邨、天盛苑、屏欣苑）的認識，並提升同學對本地社區的關注與學習動機，本校五年級同學與大學生及中學生協作，走進社區進行實地考察及訪問活動，透過跨齡合作學習，培養溝通能力及團隊精神。

透過是次「你想社區」AI 互動式社區遊戲計劃，同學不僅能深化對居住社區的認識，更能培養公民意識、關懷精神及科技應用能力，從而成為主動學習、關心社區的新一代。





伊 ALL STARS

本校致力培育同學全人發展，重視成就感、領導才能、持續學習、多元技能、合作精神、藝術修養及堅毅精神。我們相信，學生在不同範疇展現成果，能建立自信與責任感，並在挑戰中成長。為進一步支持孩子的全面發展，誠邀家長積極安排子女參加各類校外比賽，讓他們在舞台上展現才華、累積經驗。請家長於子女完成比賽後，將相關成就輸入指定的 Google Form，以便學校共同見證與記錄孩子的努力與成果。

P1-P5: <https://forms.gle/YMomDLHoFe5Evjxq8>

P6: <https://forms.gle/xp9Qk6FdZWKzmPAF8>

伊家人

伊分家長茶聚

首先感謝出席參與今次茶聚的家長。茶聚除了提供家校互動的良好平台外，亦促進了家長之間的交流，讓大家在分享和討論中彼此學習、互相鼓勵。未能參與的家長，不打緊，未來我們還有很多機會。



舊生分享

從伊分出發 · 回到夢開始的地方

2009年畢業舊生——國際女高音歌劇演唱家劉卓盈 Rianne Lau 回到母校，與師弟妹分享她的追夢歷程。從昔日合唱團團員，到今天站上國際歌劇舞台，師姐以親身經歷勉勵同學：夢想需要勇氣，成功源於堅持。

她於4月22日及4月24日回港在高山劇場新翼參演《Madama Butterfly 蝴蝶夫人》，飾演女主角 Cio-Cio-San。回校當天，她更即席獻唱《Un bel d vedremo》，歌聲動人，全場掌聲不絕。師姐以行動實踐「修己善群」，回饋母校、鼓勵後輩。願每位伊分同學都能勇敢追夢，自信發光。



幼小聯合家長講座圓滿舉行

本校與保良局郭羅桂珍幼稚園於2026年4月18日（星期六）上午假本校禮堂合辦「幼小聯合活動——『孩子腦部發展與未來成就』家長講座」，活動圓滿舉行，感謝家長踴躍參與！是次講座邀得資深腦神經科學教育專家陳惠良先生主講，從腦基礎教育角度剖析孩子不同階段的腦部發展特點，並分享實用策略，協助家長提升孩子的學習能力與發展潛能。

當天不少家長攜同子女出席，學校亦安排匹克球體驗活動，讓家長專注聆聽，現場氣氛溫馨熱烈。感謝講者的專業分享、中國香港匹克球總會主席與教練們，以及兩校家長的支持，讓活動更具意義。未來本校將繼續與家長攜手同行，培育孩子邁向更美好的成長之路。



祝

周末愉快！

胡國威 校長
2026年4月24日

- # 最新消息在校網
- # 《伊封信》亦同日上載於校網
- # Facebook 專頁連結
- # Instagram 官方帳號連結

